



EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Bibliographie indicative

Février 2014

Ireps Haute-Normandie.
115 boulevard de l'Europe
76000 Rouen
Tel : 02.32.18.07.60

Sommaire

- **Textes officiels et recommandations** p 3
- **Ouvrages** p 6
- **Articles** p 9
- **Dossiers** p 11
- **Rapports** p 12
- **Actes de colloque** p 14
- **Catalogues d'outils** p 15
- **Sites utiles** p 15

Textes officiels et recommandations

Les recommandations et les textes officiels sont classés à partir des dates de parution.

Prigent A., Leboube G. **Unités Transversales d'Éducation Thérapeutique des patients atteints de maladies chroniques : recommandations d'organisation et cahier des charges.** Franche-Comté : URCAM, décembre 2005, 12 p.

Document disponible à l'UPE CH Dreux

Haute Autorité en Santé, Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. **Guide Méthodologique. Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 112 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Haute Autorité en Santé. **L'éducation thérapeutique dans la prise en charge des maladies chroniques. Analyse économique et organisationnelle. Rapport d'orientation.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 96 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Haute Autorité en Santé. **Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Définitions, finalités et organisation.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 8 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Haute Autorité en Santé. **Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Comment la proposer et la réaliser ?** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 8 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Haute Autorité en Santé. **Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 6 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Haute Autorité en Santé. **L'éducation thérapeutique dans la prise en charge des maladies chroniques. Analyse économique et organisationnelle. Rapport d'orientation.** Saint-Denis La Plaine : Haute Autorité de Santé (HAS), 2007, 96 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Ministère de la santé de la jeunesse des sports et de la vie associative. **Plan 2007-2011 pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques.** 15

mesures. Paris : Ministère de la santé de la jeunesse des sports et de la vie associative, 2007, 32 p.

Ce plan indique, en quatre axes stratégiques, comprenant au total quinze mesures, comment aider à l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de maladies chroniques. Il s'agit en premier lieu d'aider le patient à mieux connaître sa maladie pour mieux la gérer, d'élargir la médecine de soins à la prévention, de faciliter la vie quotidienne des personnes malades, et enfin de mieux connaître les besoins en s'appuyant sur des données épidémiologiques.

[@ Consulter le document sur le site du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé](#)

Bourdillon F., Collin J.F. (coord.). **Dix recommandations pour le développement de programmes d'éducation thérapeutique du patient en France.** Vandœuvre-les-Nancy : Société Française de Santé Publique, 13 juin 2008, 13 p.

[@ Consulter le document sur le site de la SFSP](#)

Saout C., Charbonnel B., Bertrand D. **Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique du patient.** Paris : Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, septembre 2008, 165 p.

[@ Consulter le document sur le site du Ministère en charge de la santé](#)

Sandrin-Berthon B., Attali C. et al. **L'éducation thérapeutique intégrée aux soins de premier recours.** Paris : Haut conseil de la santé publique (HCSP), 2009, 36 p.

[@ Consulter le document sur le site du Haut conseil de la santé publique](#)

Loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (1). (Article 84. Titre VI « Education thérapeutique du patient »).

[@ Consulter le document sur le site de Légifrance](#)

Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.

[@ Consulter le document sur le site de Légifrance](#)

Arrêté du 2 août 2010 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation.

[@ Consulter le document sur le site de Légifrance](#)

Bertrand D., Charbonnel B. et al. **Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique. Rapport complémentaire sur les actions d'accompagnement.** Paris : Ministère de la santé et des sports, juin 2010, 41 p.

[@ Consulter le document sur le site du Ministère en charge de la santé](#)

Décret n° 2010-906 du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.

[@ Consulter le document sur le site de Légifrance](#)

Décret n° 2010-904 du 2 août 2010 relatif aux conditions d'autorisation des programmes d'éducation thérapeutique du patient.

[@ Consulter le document sur le site de Légifrance](#)

Haute Autorité de Santé. **Programme d'éducation thérapeutique du patient : grille d'aide à l'évaluation de la demande d'autorisation par l'ARS (Agence Régionale de Santé)** [Guide méthodologique]. Paris : HAS, octobre 2010, 8 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Jacquat D. **Education thérapeutique du patient. Propositions pour une mise en œuvre rapide et pérenne.** Paris : Assemblée Nationale, juin 2010, 65 p.

[@ Consulter le document sur le site du Ministère en charge de la santé](#)

Saout C, Charbonnel B, Bertrand D (et al.). **Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique. Rapport complémentaire sur les actions d'accompagnement.** Paris : Ministère de la santé et des sports, juin 2010, 41 p.

Ce rapport fait suite à un premier document remis à la demande de Madame la ministre de la santé et des sports recensant une série de propositions en faveur de la reconnaissance légale de l'éducation thérapeutique en France, des modalités opérationnelles de son déploiement et des contributions financières qui pourraient être mobilisées pour en assurer le développement. Il a pour objectif de dresser une typologie des actions d'accompagnement, de préciser l'articulation de ces actions d'accompagnement avec les programmes d'éducation thérapeutique, et de réaliser un état des lieux du financement actuel des actions d'accompagnement ainsi que des ressources qui pourraient être utilement mobilisées en complément dans un contexte contraint de dépenses publiques.

[@ Consulter le document sur le site du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé](#)

Agence Régionale de la Santé Haute-Normandie. **Plan Stratégique Régional de Santé (PSRS).** Rouen : ARS Haute-Normandie, juin 2011, 26 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'ARS Haute-Normandie](#)

Chrétien S. **L'éducation thérapeutique du patient. Cadre juridique et réglementaire.** Bordeaux : Les Etudes Hospitalières, 2011, 155 p.

Document disponible uniquement à l'UPE CH Dreux

Szymczak V., Defief P. **Education thérapeutique du patient. Contexte politique et juridique de l'éducation du patient.** Villeneuve d'Ascq : CERFEP, Carsat Nord-Picardie, 2011, 38 p.

[@ Consulter le document sur le site de la CARSAT Nord-Picardie](#)

Agence Régionale de la Santé Haute-Normandie. **Schéma régional de prévention de Haute-Normandie. 2012-2017.** Rouen : ARS Haute-Normandie, mars 2012, 105 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'ARS Haute-Normandie](#)

Agence Régionale de la Santé Haute-Normandie. **Schéma régional d'organisation des soins.** Rouen : ARS Haute-Normandie, mars 2012, 476 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'ARS Haute-Normandie](#)

Agence Régionale de la Santé Haute-Normandie. **Schéma régional d'organisation médico-sociale.** Rouen : ARS Haute-Normandie, mars 2012, 146 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'ARS Haute-Normandie](#)

Haute Autorité de Santé. **Auto-évaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient : guide pour les coordonnateurs et les équipes.** Paris : HAS, mars 2012, 37 p.

[@ Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Ouvrages

D'IVERNOIS Jean-François, GAGNAYRE Rémi

Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique

Maloine, 2011, 150 p.

Ce livre analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient. Il présente une approche et un ensemble de méthodes pédagogiques, en faisant un guide méthodologique permettant de structurer des actions et des programmes d'éducation thérapeutique. Cette nouvelle édition a pris en compte l'ensemble des expériences et des pratiques qui se sont développées au cours des dernières années.

D'IVERNOIS Jean-François

Pratiques de l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète

Maloine, 2012 , 126 p.

Le diabète arrive en tête des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) autorisés par les Agences régionales de santé. Cet ouvrage s'adresse aux soignants porteurs d'un projet d'éducation du patient diabétique. Il propose des modèles et des exemples de programmes d'ETP. Il offre un panorama des différents modes d'éducation thérapeutique : l'éducation dans un centre hospitalo-universitaire ou un hôpital à vocation régionale, dans un réseau de santé, ou l'éducation itinérante dans une région à faible densité de structures de soins. Un chapitre est dédié à l'éducation thérapeutique des enfants souffrant de diabète, à l'hôpital. Des exemples de diagnostics éducatifs, plans journaliers d'actions éducatives, méthodes pédagogiques ou d'instruments d'évaluations sont également proposés. [Résumé éditeur]

FOUCAUD Jérôme, BURY Jacques A., BALCOU-DEBUSSCHE Maryvette (et al.)

Education thérapeutique du patient. Modèles, pratiques et évaluation

Editions INPES, 2010, 408 p.

Issu d'une collaboration entre l'Inpes et des acteurs de l'éducation thérapeutique du patient, cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie. Qu'il soit professionnel de santé, formateur ou chercheur, le lecteur y trouvera des pistes pour démarrer, développer et évaluer ses actions éducatives. [Résumé INPES]

[Consulter le document sur le site de l'INPES](#)

LACROIX Anne, ASSAL Jean-Philippe

L'éducation thérapeutique des patients. Accompagner les patients avec une maladie chronique : nouvelles approches

Maloine, 2011, 220 p.

Cette troisième édition enrichie traduit la croissance et le développement de l'éducation thérapeutique du patient pour toutes les maladies chroniques. L'éducation du patient fait l'objet de formations continues universitaires à l'adresse des soignants. A partir de l'expérience du diabète, cette dernière édition démontre l'importance du travail interdisciplinaire, valorise l'expérience clinique et met en évidence la transformation des domaines de compétence et des champs professionnels.

LALAU Jean-Daniel, LACROIX Anne, DECCACHE Alain (et al.)

Créer une alliance thérapeutique. On n'éduque pas un adulte souffrant

Chronique sociale, 2012, 89 p.

L'éducation thérapeutique ou éducation du patient (ETP) fait actuellement partie du protocole de soins dans la grande majorité des situations pathologiques pour les maladies chroniques. Cet ouvrage apporte des éléments de réflexion à tout soignant qui s'interroge sur l'éthique de sa pratique et veut garder un esprit critique. Il donne la parole aux pionniers de l'ETP pour la partie historique. Dans la dernière partie un des auteurs évoque le projet thérapeutique dans lequel s'engagent le soignant et le soigné, et développe la notion encore émergente de l'alliance thérapeutique qui s'instaure entre un soignant et un sujet malade.

PAVY Bruno

L'éducation thérapeutique du patient cardiaque

Frison-Roche, 2012, 244 p.

Cet ouvrage s'intéresse à l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre de la maladie cardiaque. Il montre comment se structure et s'évalue un programme d'éducation thérapeutique. Il donne les éléments concrets qui permettent de rendre un traitement plus efficace : une équipe éducative qui mette le patient au centre du système de santé en prenant en compte le savoir qu'il a lui-même de sa maladie.

SIMON Dominique, TRAYNARD Pierre-Yves, BOURDILLON François (et al.)

Education thérapeutique. Prévention et maladies chroniques

Masson, 2013, 370 p.

Cette 3ème édition propose de nouveaux articles sur la créativité, la pédagogie et les dimensions psychosociales, comme l'empathie. L'ouvrage débute par la description des principes de l'éducation thérapeutique, se poursuit par la question de l'annonce du diagnostic et le travail de deuil face à la maladie, puis livre des réflexions sur l'importance de la qualité relationnelle soignant/soigné afin d'amener le patient à bien observer son traitement. De nombreux exemples d'interventions éducatives sont présentés et s'adaptent à diverses maladies chroniques. L'ouvrage se termine sur la problématique de la gestion des équipes multidisciplinaires, sur le concept du patient expert et ressource de son propre traitement, sur l'importance de l'évaluation des programmes en matière d'éducation thérapeutique du patient, ainsi que sur l'organisation et les enjeux de cette approche en France.

TRAYNARD Pierre-Yves, GAGNAYRE Rémi

Education thérapeutique du patient en ville et sur le territoire

Maloine, 2013, 311 p.

Cet ouvrage s'interroge sur la mise en oeuvre de l'éducation thérapeutique du patient en ville, après avoir été expérimentée initialement et mise en place en milieu hospitalier. Des témoignages de professionnels de santé impliqués dans l'éducation thérapeutique en ville et sur le territoire ont été recueillis. L'ouvrage expose également des descriptions de pratiques individuelles ou collectives, des expériences originales et des exposés sur l'état actuel des recherches. Les auteurs montrent comment inscrire l'éducation thérapeutique dans le parcours de soin global du patient.

Unité de coordination des actions de prévention et d'éducation pour la santé (UCAPES) de Montpellier

Guide pratique de mise en œuvre de l'éducation du patient. A l'usage des correspondants en éducation pour la santé et des pratiques soignantes

CHRU Montpellier, 2010, 80 p.

Ce guide commence par expliquer ce qu'est l'éducation thérapeutique avant de s'intéresser à la construction d'une démarche éducative du patient. Il explicite les étapes de mise en œuvre : identification des conditions d'émergence du projet, réalisation de l'état des lieux, élaboration du projet, construction de l'évaluation. Il décrit ensuite la stratégie : vision de l'environnement et du contexte, éléments de continuité et de pérennité, implication du service, démarche participative adaptée, pilotage, suivi et évaluation, et formation des soignants. Il présente aussi la structuration de l'éducation du patient au Centre hospitalier régional universitaire de Montpellier et les personnes ressources et propose 9 fiches pratiques et exemples d'outils proposant aux équipes soignantes des pistes d'actions.

VINCENT Isabelle, LOAEC Anaïs, FOURNIER Cécile

Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux

Editions INPES, 2010, 172 p.

La session « Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux », qui s'est tenue aux Journées de la prévention 2009, a produit des contributions et des éléments de débats pouvant nourrir la réflexion sur les pratiques françaises. Cet ouvrage, qui restitue ce temps d'échanges, souligne la complémentarité des différentes approches mises en oeuvre en éducation du patient. La première partie de l'ouvrage s'intéresse aux besoins des patients. La deuxième s'articule autour de deux notions fondamentales : les transformations du patient liées à la maladie chronique et au processus éducatif, ainsi que le type de compétences que le patient va devoir acquérir ou renforcer tout au long de sa vie avec la maladie. La troisième partie est davantage centrée sur le rôle et les pratiques des professionnels. La quatrième partie restitue les éléments de discussion de la table ronde qui concluait cette session : les questions de systématisation, de standardisation de l'éducation du patient versus sa personnalisation et son adaptation auprès de certains publics ont été abordées, de même que le rôle des patients dans l'éducation. [Résumé INPES]

[Consulter le document sur le site de l'INPES](#)

Articles

ALAO Omolade

Concevoir et évaluer un programme éducatif adapté au contexte de vie d'un patient : l'apprentissage de l'éducation thérapeutique du patient.

Perspective soignante, n° 48, 2013-12, pp 94-111

Cet article décrit et analyse le contexte et le déroulement des séquences de mise en pratique de l'éducation thérapeutique de deux patients atteints de maladies chroniques. Les questions liées au parcours du patient sont envisagées. (adapté du texte).

D'IVERNOIS Jean-François

Éducation thérapeutique chez les patients pluripathologiques : propositions pour la conception de nouveaux programmes d'ETP.

Education thérapeutique du patient, vol. 5, n° 1, 2013-06, pp 201-204

Le constat est fait que la maladie chronique est rarement isolée chez une personne ; la majorité des patients, d'autant plus qu'ils avancent en âge, doit vivre et faire face à plusieurs pathologies concomitantes. Il en découle pour l'éducation thérapeutique du patient (ETP) la nécessité de prendre en compte cette problématique et d'être repensée dès lors que le patient doit apprendre à gérer concomitamment plusieurs problèmes de santé.

GIROUX Valérie

Ce que pensent les patients de l'éducation thérapeutique.

Revue de l'infirmière, n°194, 2013-10, pp 35-37

L'éducation thérapeutique du patient a prouvé son efficacité dans la prise en charge de nombreuses maladies chroniques. Dans le service de cardiologie du Centre hospitalier Marie-Madeleine de Forbach (57), où une cellule d'éducation thérapeutique existe depuis

2006, une enquête de satisfaction réalisée auprès d'un groupe de patients insuffisants cardiaques a permis de pointer des axes d'amélioration.

LAHOREAU Gaëlle

Éducation thérapeutique. Quand le patient se prend en main.

Science et santé, n°12, 2013-02, pp 34-35

Aujourd'hui, un quart de la population française vit avec une maladie chronique, sans possibilité de guérison. Pour que les malades gèrent mieux leurs pathologies, des programmes d'éducation thérapeutique se multiplient. Effet de mode ou véritable efficacité sur le pronostic et la qualité de vie des patients ?

[Consulter le document sur le site de l'INSERM](#)

SANDRIN-BERTHON Brigitte

Éducation thérapeutique. Concepts et enjeux.

Actualité et dossier en santé publique (ADSP), n° 66, 2009-03, pp. 9-59.

Un quart de la population française souffre de maladie chronique. Selon l'Organisation mondiale de la santé, elles devraient toutes bénéficier d'éducation thérapeutique, autrement dit d'activités les aidant à prendre soin d'elles-mêmes, à agir dans un sens favorable à leur santé, à leur bien-être. Cette réalité soulève de nombreuses questions auxquelles nous devons collectivement répondre dans les mois et les années à venir. Comment organiser l'éducation thérapeutique pour qu'elle soit accessible à tous ? Comment les associations de patients et les professionnels de santé peuvent-ils travailler ensemble pour concevoir, mettre en oeuvre et évaluer l'éducation thérapeutique ? Comment financer cette activité en ville et à l'hôpital ? Quelles compétences doit-on exiger des personnes qui souhaitent pratiquer l'éducation thérapeutique ? Comment soutenir le développement d'une recherche multidisciplinaire sur ce thème ? Comment intégrer l'enseignement de l'éducation thérapeutique, et plus généralement de l'éducation pour la santé, à la formation initiale des médecins et autres soignants ?

[Consulter le document sur le site du Haut comité de santé publique \(HCSP\)](#)

THIEFFRY Eliane

Principes de base de l'éducation thérapeutique du patient

Revue de l'infirmière, n°196, 2013-12, pp 32-34

L'éducation du patient est l'une des composantes de la reprise d'autonomie face à la rupture de santé, notamment en cas de maladie chronique. Elle a pour objectif de permettre au patient de concilier projet de vie, maladie et traitement. L'évolution de la législation autour de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) nécessite de clarifier les différentes modalités de mise en oeuvre d'un soin.

TOURETTE-TURGIS Catherine

Dossier. Apprendre du malade.

Éducation permanente, n°195, 2013-6, pp 5-155

Sommaire du dossier : L'éducation thérapeutique : « *Il fallait bien commencer.* » Entretien avec Anne Lacroix et Jean-Philippe Assal. Pour une éducation thérapeutique porteuse de sens. La place des représentations sociales dans l'éducation thérapeutique. Analyser le « *travail* » du malade. Nouveaux enjeux pour la formation et la recherche en éducation

thérapeutique. - Savoirs expérientiels des malades, pratiques collaboratives avec les professionnels de santé : état des lieux. - Faire de sa maladie un apprentissage.

TRAMIER Violaine

Évaluation des besoins des patients et éducation thérapeutique.

Annales medico-psychologiques, vol. 171, n° 8, 2013-09, pp 567-573

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) constitue un outil précieux au CHS. Ce dernier a souhaité "identifier les maladies ou situations nécessitant l'élaboration d'une démarche structurée d'ETP intégrée à la prise en charge du patient".

VION Véronique

Le partage de l'éducation thérapeutique du patient.

L'aide soignante, n° 145, 2013-03, pp 25-27

L'unité transversale d'éducation du patient (UTE) du CHU de Grenoble s'est questionnée sur la place des aides-soignants dans le parcours de soin éducatif des patients. Cet article présente les résultats de cette recherche à savoir l'intérêt de développer le rôle de l'aide-soignant au sein de l'équipe pluridisciplinaire d'éducation thérapeutique du patient (ETP). En effet, une enquête auprès des instituts de formation et de soignants du CHU formés en ETP, a révélé que leur proximité avec les patients et les familles enrichit le diagnostic éducatif pluridisciplinaire du patient. D'autre part, il existe une convergence entre les compétences nécessaires pour dispenser l'ETP et celles requises pour exercer le métier d'aide-soignant. En conclusion, les aides-soignants ont leur place en démarche éducative et dans les cursus de formation spécifique à ce domaine.

Dossiers

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Provence-Alpes-Côte d'Azur

Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique du patient. Dossier documentaire

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2013-09, 136 p.

La formation « Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique » proposée par le CRES PACA s'adresse aux soignants, non-soignants, professionnels, patients ou personnels administratifs. A l'issue des quarante heures de formation, les participants auront renforcé les compétences requises pour : dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans leur établissement, intégrer la démarche éducative dans leur pratique quotidienne en s'appuyant sur les contenus et objectifs pédagogiques définis par l'OMS, et conformément à l'arrêté du 31 mai 2013 (modifiant l'arrêté du 2 août 2010). Ce dossier documentaire a été réalisé à l'intention des participants, comme ressource complémentaire aux interventions et aux échanges. Il est organisé en trois parties : la première partie définit et dresse un rapide historique de l'éducation thérapeutique du patient. La seconde s'intéresse à la relation soignant-soigné, tandis que la troisième partie propose les éléments nécessaires à la mise en pratique de l'éducation thérapeutique.

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Provence-Alpes-Côte d'Azur

Les compétences psychosociales dans l'éducation thérapeutique du patient

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2013-06, 228 p.

Le Séminaire régional des coordonnateurs de programme d'éducation thérapeutique est organisé par l'Agence Régionale de Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur à Aubagne, le 27 juin 2013. Ce dossier documentaire a été réalisé à l'intention des participants, comme ressource complémentaire aux échanges et aux interventions. Il est organisé en deux parties : la première partie fournit des éléments de compréhension sur l'impact des compétences psychosociales sur la vie du patient. La seconde partie porte sur les enjeux des compétences psychosociales pour la pratique professionnelle des soignants et les moyens mis à leur disposition pour les favoriser.

SZYMCZAK Viviane, DEFIEF Priscille

Contexte politique et juridique de l'éducation du patient

CERFEP, Carsat Nord-Picardie, 2013-11, 43 p.

Cette version présente une sélection des principaux textes sur l'éducation du patient d'un point de vue politique et juridique. Chaque document est présenté avec sa référence complète, un extrait significatif et le cas échéant, un lien vers le texte intégral.

[Consulter le document sur le site de la CARSAT Nord-Picardie](#)

Rapports

Académie nationale de médecine, JAFFIOL Claude, CORVOL Pierre (et al.)

L'éducation thérapeutique du patient (ETP), une pièce maîtresse pour répondre aux nouveaux besoins de la médecine

Académie nationale de médecine, 2013, 23 p.

Ce rapport commence par rappeler le cadre législatif de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en France. Il aborde ensuite les freins à sa mise en place, du côté des soignants comme des soignés. Il émet ensuite des propositions pour la formation des professionnels de santé à l'ETP et pour la valorisation de celle-ci.

[Consulter le rapport sur le site de l'Académie nationale de médecine](#)

Haute autorité de santé (HAS)

Auto-évaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient. Guide pour les coordonnateurs et les équipes

Haute autorité de santé (HAS), 2012-03, 36 p.

Ce guide est destiné aux coordonnateurs et aux équipes qui mettent en œuvre un programme d'éducation thérapeutique du patient. Il propose une démarche par étapes, des outils et des exemples concrets qui peuvent être adaptés pour réaliser une analyse qualitative et quantitative de la mise en œuvre du programme et en améliorer la qualité. Le guide comprend deux parties et des exemples concrets : l'auto-évaluation annuelle en 10 questions-réponses » qui précise le cadre de la démarche ; et la conduite de l'auto-évaluation en 4 étapes » qui précise le déroulement de cette démarche. Des exemples concrets dans quatre fiches et une annexe illustrent les différentes étapes de la démarche.

[Consulter le document sur le site de l'HAS](#)

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)

Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme. Document complémentaire à l'annexe n°1 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

Editions INPES, 2013-06, 33 p.

Ce document résulte des travaux conduits par l'Inpes avec l'appui d'un groupe d'experts français et internationaux. Il a pour objectif d'explicitier les référentiels définis par l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient. Il propose une version plus détaillée, comportant différentes rubriques et des illustrations.

[Consulter le document sur le site de l'INPES](#)

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)

Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme. Document complémentaire à l'annexe n°2 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

Editions INPES, 2013-06, 32 p.

Ce document résulte des travaux conduits par l'Inpes avec l'appui d'un groupe d'experts français et internationaux. Il a pour objectif d'explicitier les référentiels définis par l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour coordonner l'éducation thérapeutique du patient. Il propose une version plus détaillée, comportant différentes rubriques et des illustrations.

[Consulter le document sur le site de l'INPES](#)

Institut de veille sanitaire (InVS), FOURNIER Cécile, CHABERT Amélie, MOSNIER-PUDAR Helen (et al.)

Etude Entred 2007-2010 (Echantillon national témoin représentatif des personnes diabétiques traitées). Résultats du module "information et éducation". Rapport concernant : l'information et l'éducation reçues par les personnes diabétiques, les pratiques éducatives des médecins, ainsi que les attentes des personnes diabétiques et des médecins.

Institut de veille sanitaire (InVS), 2011-12, 54 p.

L'étude Entred 2007-2010 (« Échantillon national témoin représentatif des personnes diabétiques ») a pour objectif d'approfondir les connaissances sur l'état de santé des personnes diabétiques en France, leur prise en charge médicale, leur qualité de vie, les besoins en démarche éducative et le coût du diabète. Ce rapport est centré sur les résultats concernant l'information et la démarche éducative proposée aux patients, explorant les pratiques actuelles ainsi que les besoins et attentes des personnes diabétiques et des médecins qui assurent le suivi.[Résumé éditeur]

[Consulter le document sur le site de l'INPES](#)

JACQUAT Denis, MORIN Alain

Education thérapeutique du patient. Propositions pour une mise en oeuvre rapide et pérenne

Assemblée nationale, 2010-06, 65 p.

Ce rapport a pour objectif d'élaborer des propositions concrètes capables d'assurer un déploiement national rapide et pérenne des programmes d'éducation thérapeutique. En effet, la loi HPST du 12 juillet 2009 inscrit pour la première fois les programmes d'éducation thérapeutique dans le parcours de soins du patient. Les auteurs du document formulent donc des propositions d'organisation et de déploiement sur le terrain de programmes d'éducation thérapeutique, et identifie le rôle des différents acteurs et leurs besoins en formation, à travers une analyse des exemples fournis par d'autres pays européens déjà engagés dans cette démarche

[Consulter le document sur le site de la documentation française](#)

SAOUT Christian, CHARBONNEL Bernard, BERTRAND Dominique (et al.)

Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique. Rapport complémentaire sur les actions d'accompagnement

Ministère de la santé et des sports, 2010-06, 41 p.

Ce rapport fait suite à un premier document remis à la demande de Madame la ministre de la santé et des sports recensant une série de propositions en faveur de la reconnaissance légale de l'éducation thérapeutique en France, des modalités opérationnelles de son déploiement et des contributions financières qui pourraient être mobilisées pour en assurer le développement. Il a pour objectif de dresser une typologie des actions d'accompagnement, de préciser l'articulation de ces actions d'accompagnement avec les programmes d'éducation thérapeutique, et de réaliser un état des lieux du financement actuel des actions d'accompagnement ainsi que des ressources qui pourraient être utilement mobilisées en complément dans un contexte contraint de dépenses publiques.

[Consulter le document sur le site du Ministère des affaires sociales et de la santé](#)

Actes de colloque

CHRU Montpellier

Education du patient : "Entre bénéfices possibles et attendus... Vers de nouveaux équilibres". Livret des actes des 12èmes journées régionales d'échanges en éducation du patient

CHRU Montpellier, 2013, 43 p.

Les intervenants de la journée d'étude ont réfléchi avec les participants sur la problématique de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) comme facteur d'équilibre et de bienfaits bio médicaux et psychosociaux. L'ETP qui doit se penser et se pratiquer au sein d'une équipe pluri-professionnelle présente de multiples enjeux. Les ateliers ont permis d'aborder des aspects plus spécifiques comme l'ETP avec les adolescents et les personnes âgées, l'intérêt de l'introduction de l'activité physique ou la place du patient comme co-constructeur des programmes d'ETP.

[Consulter le document sur le site du CHU de Montpellier](#)

Catalogues des outils

Education thérapeutique du patient : Catalogue des outils de prévention
IREPS Pays de la Loire, octobre 2009

Recueil d'outils et de supports éducatifs pour l'éducation thérapeutique du patient
Institut de Perfectionnement en Communication et en Education Médicales - IPCEM, s.d.

Sites internet

Centre d'Education du Patient

CERFEP

Site internet du Centre régional de Ressources et de Formation à l'Education du Patient, mis en place par la CRAM Nord-Picardie

ChroniSanté

CNRS - Site ressources et d'actualité sur la prise en charge des maladies chroniques

Ephora : Education du Patient à l'HOpital en Rhône-Alpes

Fédération Rhône-Alpes d'Education pour la Santé (FRAES)

Espace Direction générale de l'offre de soins

Ministère de la Santé et des Sports

Espace Professionnels de santé - Recommandations de bonne pratique

HAS

FNES

Veille collaborative nationale sur l'Education du patient

IPCEM

[PACE Aquitaine](#)

IREPS Aquitaine et al, 2011

[Programme de santé Education Thérapeutique du Patient](#)

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur - Espace dédié à l'éducation du patient

[UCL - RESO](#) Ministère des affaires sociales et de la santé

Site internet de l'Unité d'éducation pour la santé de l'Université Catholique de Louvain (Belgique)

[Espace Education thérapeutique du patient de la HAS](#)

[Espace Education thérapeutique du patient du Ministère des affaires sociales et de la santé](#)