

Outils d'intervention

**Education Thérapeutique
du Patient**

**Centre de documentation
Ireps Haute-Normandie
Rouen**

Janvier 2017

Ireps Haute-Normandie

115 boulevard de l'Europe

76100 Rouen

02.32.18.07.60

Doc76@ireps-hn.org



**Les outils sont tous disponibles en prêt
à l'Ireps Haute-Normandie pour une durée de 15 jours
(une caution vous sera demandée).**

**Ce catalogue n'est pas exhaustif et s'enrichit régulièrement,
n'hésitez donc pas à nous contacter.**

Vous pouvez consulter la base des outils à l'adresse suivante :

<http://www.bib-bop.org/>

Sommaire :

Education du patient : généralités.....	3
Activité physique.....	3
Addictions	7
Alimentation.....	8
Allergies.....	8
Alzheimer	11
Approche psycho-sociale.....	11
Maladies cardiovasculaires.....	15
Mémoire.....	17
Pathologies respiratoires.....	19
Santé mentale	21
Pathologies diverses.....	24

Education du patient : généralités

DVD



Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES),

INPES, 2008

Cet outil a pour objectif de mettre à disposition des formateurs des éléments conceptuels de base et des supports pédagogiques pour préparer et animer leurs formations en éducation du patient. Il propose des activités de formation, fournit des apports théoriques, présente les liens utiles de sites internet et de lieux ressources en éducation du patient et propose une rubrique "A voir / à lire" avec des extraits de vidéos et une liste de vidéos et de livres pouvant être utilisés en formation.

DVD, livret

Le jeu. Outil d'information pour l'enfant à l'hôpital

MINGUET Bénédicte, Les cliniques Saint-Joseph, 1999

Cet outil a été développé dans le but d'aider l'enfant à appréhender son séjour à l'hôpital. Il présente deux outils pédagogiques pour impliquer l'enfant dans les soins en vue d'un examen, d'une opération : la poupée oncologique et la marionnette chirurgicale.

DVD 20 mn

Mieux communiquer avec l'enfant et sa famille à l'hôpital. Une formation ludique et originale pour les étudiants et les professionnels de santé

BLIDI Myriam, COHEN-SALMON Didier, COHEN-COTTIN Violette (et al.), Association Sparadrapp, 2008-12

Ce DVD comprend les éléments dispensés par l'association Sparadrapp dans le cadre d'une formation à destination des professionnels de santé sur le thème de la communication avec

l'enfant et sa famille à l'hôpital. Elle permet d'aborder des notions essentielles concernant la communication entre soignants et familles (l'importance de l'écoute, l'adaptation du langage, la prise en compte de l'histoire du patient, les difficultés des familles à s'organiser face à la maladie. Le DVD comprend : un diaporama personnalisable (Powerpoint) avec des animations, des extraits vidéos et audio, des documents à imprimer et un livret d'accompagnement de 24 pages pour guider les formateurs.

PC windows 2000, XP, Vista ; 128 Mo de mémoire virtuelle conseillée ; livret, 24 p.

Jeu

Le jeu des couleurs : ateliers patients

Janssen Cilag, s.d.

Ce jeu se présente comme un outil ludique de communication pour favoriser les échanges entre soignants et patients schizophrènes. Quatre séries de questions permettent d'aborder, en groupe ou en individuel, les thèmes suivants : la maladie, la cognition, le fonctionnement social, l'hygiène de vie.

3 jetons, 1 dé, 1 jeu de cartes "le fonctionnement social", 1 jeu de cartes "jocker", 1 jeu de cartes "la maladie", 1 jeu de cartes "la cognition", 1 jeu de cartes "l'hygiène de vie", 1 plateau de jeu, 1 règle du jeu

Mallette pédagogique



Histoires de droits. Pour mieux connaître, comprendre et agir

Psycom, Valorémis, 2014

Ce kit pédagogique est un outil de sensibilisation à destination des personnes vivant avec un trouble psychique, de leurs proches et des professionnels les accompagnant. Il a pour objectif d'aider à ouvrir le dialogue, en groupe ou à deux, sur les droits en psychiatrie. Il permet également d'échanger, de partager les points de vue et de croiser les regards et les expériences sur

ces questions complexes, abordées sous trois dimensions : les droits fondamentaux, les droits dans la société, les droits dans les soins. Cet outil peut être utilisé dans différents contextes : groupe de paroles, groupe de discussion, démarche de soins, d'accompagnement social, médico-social ou juridique, éducation thérapeutique, démarche pédagogique (formation initiale ou continue, échange de pratiques...). 1 livret animateur, 18 fiches questions, 24 cartes-puzzle permettant de réaliser collectivement 4 phrases "mystère", 12 cartes-puzzle vierges permettant de créer collectivement 2 nouvelles phrases "mystère", 1 dé, 1 sablier, 6 brochures de la collection "



Kit de communication pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients

Assistance publique-Hôpitaux de Paris, Elsevier Masson, 2010

L'objectif de ce kit est d'améliorer la communication et donc la prise en charge des personnes ayant des difficultés d'expression ou de compréhension, de manière définitive ou transitoire. Il s'agit d'un triptyque composé de pictogrammes permettant à la fois à l'équipe soignante d'interroger le patient mais aussi au patient de s'exprimer tout au long de la prise en charge. Il s'adresse aussi aux personnes non francophones qui se trouvent également en situation de handicap lorsqu'elles ne maîtrisent pas le français. 65 p.

Le chemin d'Eli

LE RHUN Anne, IREPS Pays-de-la-Loire, 2010
Cet outil a pour objectif de faire émerger "les idées, les solutions, les buts" des personnes au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement et à améliorer leur santé et qualité de vie avec la maladie chronique. Il doit être considéré comme un outil au service d'un programme d'éducation thérapeutique, inscrit dans une démarche globale. 1 visuel de chemin, des photocopies A4 du visuel du chemin pour chaque participant, 10 cartes

joker, étiquettes blanches, rouges et vertes, 1 fiche règle du jeu

Le Variator

IPCEM, 2009

Cet outil permet au patient d'identifier les avantages et les freins qui selon lui influent sur son état de santé, de réaliser l'importance qu'il accorde à chaque facteur et de discuter avec le soignant des facteurs sur lesquels il pense pouvoir agir (cholestérol, hypertension, tabac, traitement, facteurs professionnels, stress, hérédité, surpoids, pollution générale, dépression, alcool, infection, comportement alimentaire...). 16 disques en carton

Photoexpression



Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant s'exprimer oralement. Imagier du Centre Hospitalier de Douai

Centre hospitalier de Douai, 2016

Support de communication visant à améliorer la prise en charge de patients ne pouvant pas s'exprimer oralement (patient atteint de surdité, ne parlant pas français ou ayant des séquelles consécutives à un AVC...). L'outil est conçu sous la forme d'un livret qui rassemble 80 illustrations permettant d'aborder : le personnel soignant et le règlement du service ; le recueil de données et les soins ; les aspects somatiques ; les aspects psychologiques ( tat émotionnel, ressentis, sentiments, hallucinations...) ; les antécédents psychologiques ou psychiatriques, les facteurs de risques. Une échelle de temps figure également en fin de livret afin d'évaluer la durée des symptômes. Pour une bonne utilisation de cet imagier, il est recommandé de présenter une seule illustration à la fois en masquant les autres, d'accompagner les illustrations avec des gestes simples et compréhensibles par tous. Pour un entretien plus complet, il sera nécessaire de faire appel à un interprète (langue étrangère ou langue des signes).

80 p.

IMAGéMOI. Animaux

Edusanté, s.d.

Cet outil, composé de cartes images représentant différents types d'animaux, permet de favoriser la prise de parole des membres d'un groupe au cours d'un atelier ou d'une formation en éducation thérapeutique du patient. Il permet, en introduction de séance, de favoriser la mise en place d'un climat de confiance, la prise de parole et la cohésion de groupe. En cours de séance, il peut permettre de rechercher des représentations ou de faire un bilan intermédiaire sur les apprentissages. En conclusion de séance, il est utile pour réaliser un feed-back sur le ressenti ou encore permettre une prise de position sur l'avenir.

54 cartes images, 1 carte explicative



IMAGéMOI. Chemins

Edusanté, s.d.

Cet outil, composé de cartes images représentant différents types de chemins, permet de favoriser la prise de parole des membres d'un groupe au cours d'un atelier ou d'une formation en éducation thérapeutique du patient. Il permet, en introduction de séance, de favoriser la mise en place d'un climat de confiance, la prise de parole et la cohésion du groupe. En cours de séance, il peut permettre de rechercher des représentations ou de faire un bilan intermédiaire sur les apprentissages. En conclusion de séance, il est utile pour réaliser un feed-back sur le ressenti ou encore permettre une prise de position sur l'avenir.

57 cartes images, 1 carte explicative

Parole et art. Un photoexpression santé

IREPS Pays-de-la-Loire, 2011

Ce photoexpression a pour objectif de faciliter l'expression au sein d'un groupe de professionnels de santé sur leurs représentations de l'éducation thérapeutique du patient ou auprès des personnes atteintes de maladie chronique sur leurs représentations de la santé et de leur maladie.

52 photos, 1 mode d'emploi, 1 liste des tableaux

Photo expression adulte

CHU de Nantes, 2012

Ce photo-expression s'adresse à des parents d'enfants patients ou adultes atteints d'une même maladie chronique. Il s'utilise en séance collective de 3 à 10 patients. Les accompagnants/soignants peuvent être 2 ou 3 (dont une personne spécialisée dans la relation d'aide : psychologue...). Pour les patients, les objectifs sont de se rencontrer, d'apprendre à se connaître, d'exprimer son vécu et de partager avec le groupe. Pour les soignants, les objectifs sont de comprendre comment chaque patient vit avec sa maladie et de favoriser l'expression de chacun dans un climat chaleureux et respectueux. [Résumé éditeur]

39 photos A5

Photos-outils

Centre de ressources et de formation à l'éducation du patient (CERFEP), Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail (CARSAT) Nord-Picardie, CERFEP, s.d.

Photos-Outils® est un outil de photo-expression transpathologique, créé par le Cerfep (Centre de ressources et de formation à l'éducation du patient) et à destination des praticiens et des formateurs en éducation du patient. Ses objectifs sont de proposer des composants adaptés à l'animation d'une séance éducative en éducation thérapeutique du patient et de faciliter la réflexion et la créativité des professionnels en ce qui concerne les outils pédagogiques. [Résumé éditeur]

46 photographies couleur, 1 vade-mecum, 1 fiche technique, 1 support d'évaluation destiné au professionnel de santé, 1 support d'évaluation destiné au patient

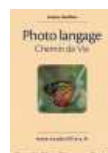


Photo langage. Chemin de vie

DEVILLIERS Evelyne, DEVILLIERS Didier, Evelyne Devilliers, s.d.

Cet outil permet de faire un point à propos de son histoire de vie et la représentation que l'on s'en fait. Il propose la base d'une réflexion à propos du choix de la photo et de tous les éléments qui la composent. Il accompagnera également, dans un choix conscient ou

inconscient de la carte, un travail sur les scénarios de vie. Il fait parti d'un ensemble de 3 photolangages (situations problèmes, ressources, chemin de vie). Il permet de mieux connaître les personnes dans un groupe, de faire exprimer une situation difficile, ce que l'on ressent, un besoin, une émotion..., de définir un objectif, de faire s'approprier des ressources, de travailler sur les scénarios et événements de vie, la façon d'y faire face... Conçus dans une approche thérapeutique (entretiens individuels, groupes de parole...), ces supports pourront aussi être utilisés pour un usage non thérapeutique auprès d'un large public. Les séries peuvent s'utiliser de manière indépendante mais elles constituent aussi un ensemble complémentaire. Deux utilisations sont proposées : soit un choix conscient des photos (la personne regarde toutes les photos et en choisit une en fonction de la consigne donnée), soit un choix inconscient (les cartes sont retournées et la personne tire une carte "au hasard"). L'animateur pourra les utiliser dans différents domaines : en éducation thérapeutique du patient ainsi qu'en usage non thérapeutique en choisissant alors des consignes adaptées à ses besoins.

40 cartes, 1 guide

Ouvrage



Germes de parole. Communication et relation avec le patient ne pouvant s'exprimer oralement. Imagier

MICHEL Marie-José, MONDOLONI

Catherine, Masson, 2009

100 pictogrammes destinés aux soignants, présentés sous forme d'imagier plastifié adapté à une utilisation fréquente, ont été créés afin de pouvoir suppléer à la perte de l'expression orale, parfois écrite, de certains patients ; ils correspondent notamment à des situations de la vie quotidienne, aux distractions, à l'état du patient.

26 p., imagier sous forme de fiches thématiques reliées et plastifiées

Guide santé

DE FREMINVILLE Bénédicte, AMOORDON Jessica, *Trisomie France*, 2014

Cet outil permet aux adultes en situation de handicap de mieux connaître leur corps, de les aider à surveiller leur santé et de les informer sur les professionnels de santé. Il a pour vocation d'aider ainsi la personne à répondre aux questions pratiques, telles que : « Vers quel professionnel de santé je m'oriente ? », « Qui peut m'aider ? », etc.

Nnp., ill. en coul., fotogr.



Jed Laïné. Mieux vivre à domicile

CARPIER Benoît, Keski, 2011

Cet outil est destiné aux aidants familiaux ou professionnels, qui accompagnent un proche âgé dépendant. Sous forme de quizz, il a pour objectif d'enrichir ses connaissances sur l'accompagnement des personnes âgées en perte d'autonomie, réfléchir aux attitudes adaptées, se préparer aux impacts de l'évolution de la dépendance, aménager le domicile pour assurer la sécurité.

53 fiches

Mon carnet de suivi médical

DE FREMINVILLE Bénédicte, CASARI Marianne, BIHR Xavier (et al.), *Trisomie France*, 2014

Le carnet de suivi médical est un outil personnalisable, constitué de fiches détachables, que la personne en situation de handicap pourra s'approprier en écrivant directement dessus. Tenu à jour, ce carnet lui permettra de suivre l'évolution de sa santé et ses différents rendez-vous médicaux.

Np., ill. en coul.

Activité physique

DVD

Gym'adaptée

Centre hospitalier de Roubaix, CETRADIMN, 2011-

05

Ce DVD s'adresse aux personnes atteintes de diabète. Il présente une série d'exercices qui s'inscrivent dans une démarche d'éducation à l'activité physique adaptée. Ce DVD ne peut être remis que par un professionnel de santé dans le cadre d'un programme éducatif personnalisé. Des consignes de sécurité sont indiquées sur la jaquette.

1 DVD

Mallette pédagogique



Prenez votre élan. Réentraînement à l'effort

Passerelles éducatives, Antadir

assistance, 2007

Ce kit a pour objectif de donner au malade respiratoire chronique, via le soignant, les moyens de mettre en place et de poursuivre une activité physique régulière incluse dans son mode de vie quotidien.

1 chevalet, 1 carnet du patient, 1 Cd-rom, 19 photographies "scènes de la vie", 8 cartes "cas cliniques", 7 cartes "situations de vie", 10 cartes "cartes sports et activités physiques", 19 cartes "Mieux-être", 1 puzzle de 17 pièces

Matériel de démonstration

Activator

IPCCEM, 2013

Cet outil permet au patient, avec l'aide du soignant, d'identifier les avantages et les freins qu'il entrevoit à la pratique d'une activité physique et de concevoir une stratégie permettant de débiter, reprendre, maintenir une activité physique. [Extrait du résumé IPCCEM].

16 disques en carton "Les avantages à la pratique d'une activité physique", 16 disques en carton "Les freins à la pratique d'une activité physique", 1 mode d'emploi

Addictions

Mallette pédagogique

Alcool : ouvrons le dialogue

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2006

Cet outil a pour objectif de faciliter le dialogue entre médecin et patient et permet d'aider le patient à faire le bilan de sa consommation d'alcool et à la réduire s'il le souhaite. Il comprend un guide pratique pour le médecin, une affiche à poser dans la salle d'attente ou dans le cabinet de consultation et de 2 livrets destinés aux patients "Pour faire le point" et "Pour réduire sa consommation".

Guide médecin, affiche A3, 15x2 livrets patient

Tabac : ouvrons le dialogue

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2006

Cet outil a pour objectif de faciliter le dialogue entre médecin et patient fumeur. Il permet d'aider le patient à faire le bilan de sa consommation de tabac et à arrêter s'il le souhaite. Il comprend un "Guide pratique" pour le médecin, une affichette à apposer en salle d'attente et 15 exemplaires de chacun des livrets destinés aux patients : "Pour faire le point" et "Pour arrêter de fumer".

Guide médecin, affiche A3, 2x15 livrets patient

Photoexpression



Jeunes, prises de risques et conduites addictives. Des expériences à comprendre pour se construire

BELISLE Claire, DOUILLER Alain, Chronique sociale, 2016

Ce document permet d'engager avec les jeunes un travail d'éducation pour la santé autour des conduites addictives et des prises de risques. Basé sur une approche expérientielle, qui donne toute sa place au vécu des personnes et à l'écoute

bienveillante, il offre aux adolescents une possibilité d'expression personnelle en facilitant la prise de conscience, la réflexion et l'écoute. Initié par le Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) de Vaucluse et l'Association pour la promotion et la recherche des approches expérientielles (ARPAE), ce Photolangage a été réalisé par un groupe d'une dizaine de professionnels issus de la promotion de la santé ou de l'addictologie.

1 livret méthodologique de 96 p., 1 série thématique de 48 photographies couleur 16 x 24 cm

Alimentation

DVD

L'allergie alimentaire... échanges de savoirs

GREFFIER Catherine, MOLLE Isabelle, LOMBRIL Pierre (et al.), CHU de Nantes, 2006

Cet outil présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au service pédiatrique du CHU de Nantes auprès d'enfants souffrant d'allergies alimentaires et de leurs parents. Il permet de découvrir les méthodes et les outils utilisés lors des ateliers spécifiques pour parents et enfants ainsi que des moments extra hospitaliers qui font découvrir la vie quotidienne d'un enfant allergique alimentaire. Cet outil peut accompagner la réflexion d'autres équipes de professionnels sur la prise en charge des allergies alimentaires ou toute autre pathologie chronique. DVD, 13 mn

Jeu



Apparences. Image corporelle et troubles du comportement alimentaire

LAROQUE Sophie, UMEO, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation

thérapeutique, d'aborder les pensées automatiques qui se retrouvent dans les troubles du comportement alimentaire reliées à l'image du corps et à l'alimentation ; d'évaluer la quantité de pensées inadaptées du patient ; de réaliser un travail de psycho-éducation ; d'entraîner les patients à aborder les situations de la vie de tous les jours différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle reliée à l'apparence ou au comportement alimentaire et au verso la catégorie à laquelle appartient cette pensée, le(s) trouble(s) dans lesquels cette pensée se retrouve, une piste de travail : une pensée alternative et/ou une action.

50 cartes



Jouons à bien manger

Diabète ensemble, Heladon, 2009

Elaboré avec 3 règles du jeu, le but de ce jeu pédagogique est de classer les aliments du moins gras au plus gras ou du moins sucré au plus sucré. Les personnes diabétiques apprennent ainsi à élaborer un repas équilibré et améliorent leurs connaissances nutritionnelles.

1 set de table, 1 plateau, 25 cartes questions, 89 cartes aliments, 5 cartes règle du jeu

Manger est un jeu d'enfant

CRES de Haute-Normandie, 2009

Les objectifs de cet outil sont de favoriser la mise en oeuvre d'actions d'éducation nutritionnelle auprès des enfants dans le contexte de l'école ou des centres de loisirs. Il présente une méthodologie d'animation, des contenus et des outils relatifs à l'éducation nutritionnelle aux adultes encadrant des enfants.

1 cd-rom, 72 cartes aliment, 12 cartes symboles (O ou X), 20 cartons (repas / jour de la semaine), 1 plateau de jeu, 4 crochets métalliques, 1 dé, 5 pions de couleur, 1 bâche plastique avec velcro reprenant les groupes alimentaires.

Mallette pédagogique

Alimentation atout prix

BARTHELEMY Lucette, BINSFELD C., MOISSETTE A., INPES, 2005

Actualisation d'un outil de formation et d'animation dont la finalité est de donner les éléments de base pour concevoir une alimentation diversifiée et adaptée aux besoins des personnes dans le cadre de moyens réduits sur le plan financier et culinaire.

Classeur 264 fiches

Imagier aliments Marédia. Images A5

Maison régionale du diabète (Marédia), s.d.

Cet outil à destination des personnes diabétiques propose des images d'aliments pour créer des menus. Sur chaque carte un aliment est représenté sur le recto et au verso, l'équivalence en apport en carré de sucre et plaquette de beurre. Cet outil est utilisé lors des ateliers sur les équivalences glucidiques.

82 cartes A5



L'alimentation c'est aussi...

MANNAERTS Denis, Cultures et santé, 2014

Cet outil pédagogique a été créé afin de soutenir des animations qui appréhendent l'alimentation sous ses multiples dimensions, dans une approche globale de promotion de la santé. Il se compose d'une affiche mosaïque et d'un guide d'accompagnement, et illustre une multitude de facteurs qui influencent l'alimentation tels que le budget, l'équipement et l'offre alimentaire à disposition, le plaisir associé à l'alimentation, les habitudes et rythmes de vie, les traditions... Il vise la création d'un espace d'échanges et de réflexion autour de l'alimentation, de ses multiples dimensions et représentations. Le guide fournit au professionnel des repères théoriques concernant l'approche de promotion de la santé et les différents facteurs qui influencent l'alimentation ainsi que des pistes d'animation à partir de l'affiche.

Affiche en coul., livret 32 p.

Photoexpression



Imagier photos. Les aliments

BELLICHA Isabelle, Nathan, 2010

Cet outil se compose de cartes plastifiées qui représentent

chacune une photographie couleur d'un aliment. Les cartes sont regroupées en trois grandes séries : Les fruits, les légumes, les viandes, poissons et produits raffinés. Ces photos permettent la mise en place d'animations lors d'interventions en éducation nutritionnelle : connaître et nommer les aliments, les classer par catégories, nommer ceux que l'on aime ou n'aime pas, composer un repas, travailler sur l'origine, la saison des aliments, faire son marché.

105 photos, 3 intercalaires en plastique, 1 livret pédagogique

Jeunes et alimentation. Un dossier

Photolangage® pour penser ce que manger veut dire

BELISLE Claire, DOUILLER Alain, CoDES du Vaucluse, 2012

Ce Photolangage® permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux : penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres, mieux comprendre en quoi la transformation de son corps modifie son rapport à l'alimentation et en identifier les éléments les plus structurants.

Un dossier pédagogique de 95 p., 48 photographies couleur numérotées, bib.

Ouvrage

Portions alimentaires : Manuel photos pour l'estimation des quantités

Economica, 2002

Cet ouvrage fournit aux professionnels en éducation nutritionnelle et en éducation du patient, des représentations iconographiques des aliments, via le support photographique. Il permet de travailler sur les représentations, l'identification (700 clichés) et l'estimation (table

de grammage) des apports alimentaires individuels. Le contenu de ce document est validé et reconnu car il a servi de référentiel commun pour les diététiciens, photographes, statisticiens et chercheurs de l'étude SU.VI.MAX menée en France sur les relations entre l'alimentation et la santé.

132 p., ill. en coul., fotogr.



Que faire de simple aujourd'hui avec les fruits frais ?

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2009

Cet ouvrage est composé de recettes à base de fruits frais. Les qualités nutritionnelles et diététiques des fruits sont décrites. Les informations ont été rédigées l'Institut Pasteur de Lille.

88 p., ill.

Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ?

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2007

Cet ouvrage réalisé en collaboration avec le CRES Nord-Pas-de-Calais et l'Observatoire de la santé du Hainaut, propose de faire la découverte des légumes, de réaliser environ 100 recettes, d'obtenir des conseils nutritionnels de l'Institut Pasteur de Lille et des conseils en éducation pour la santé. Il peut aider à compléter ses connaissances et à constituer un véritable support pour illustrer les séances d'animation sur l'équilibre alimentaire et les ateliers culinaires que l'on peut mettre en place.

80 p., ill.

Allergies

CD-Rom

Je souffre de... Les allergies

Mahebra 3D Applications, Hachette multimédia, 2003

Conçu par des médecins spécialistes, ce cédérom de la collection "Je souffre de...", présente un programme destiné à fournir une explication des termes médicaux, de certaines allergies ainsi que de leurs traitements. Ce programme aborde les questions les plus fréquentes sur les allergies et leur prévention (les allergies saisonnières, professionnelles et alimentaires). L'anatomie, les examens complémentaires, les symptômes et les traitements sont présentés de manière détaillée à travers quatre chapitres différents: notions de bases, chez le médecin, examens, les divers traitements. Contient un glossaire des termes employés.

CD-Rom windows 95, 98 ou supérieur

DVD

L'allergie alimentaire... échanges de savoirs

GREFFIER Catherine, MOLLE Isabelle, LOMBRIL Pierre (et al.), CHU de Nantes, 2006

Cet outil présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au service pédiatrique du CHU de Nantes auprès d'enfants souffrant d'allergies alimentaires et de leurs parents. Il permet de découvrir les méthodes et les outils utilisés lors des ateliers spécifiques pour parents et enfants ainsi que des moments extra hospitaliers qui font découvrir la vie quotidienne d'un enfant allergique alimentaire. Cet outil peut accompagner la réflexion d'autres équipes de professionnels sur la prise en charge des allergies alimentaires ou toute autre pathologie chronique. DVD, 13 mn

Mallette pédagogique



Justin Peu d'Air

Radiance Nord Pas de Calais, 2009

Les objectifs de cet outil

pédagogique sont de partager les expériences et de développer les actions de prévention dans le champ de la santé environnementale. Le contenu de cette mallette permet à l'enfant d'identifier les

sources d'allergènes et de pollution ; de trouver les solutions pour supprimer et/ou limiter ces sources et d'adopter des gestes favorables à l'amélioration de la qualité de l'air à l'intérieur du logement, en particulier aérer. Il aborde l'impact de la qualité de l'air intérieur sur la santé : humidité, monoxyde de carbone/intoxication, produits chimiques, acariens, asthme, allergies ... Son utilisation est prévue en groupe d'une dizaine d'enfants. L'animateur pourra choisir de travailler uniquement sur une pièce ou un thème. Il est utilisé par les structures d'accueil collectif d'enfants, en centre hospitalier, par des professionnels du champ de la santé et de l'environnement, en milieu scolaire ou de loisirs enfants. Il peut-être également utilisé dans une démarche d'éducation thérapeutique en association avec les parents.

Un plateau pliable de 100 cm x 80 cm permettant de reconstituer un logement neutre de 7 pièces. Pour chaque pièce, une série d'accessoires et de mobilier répartis sous la forme de blocs ou de magnets pour aborder les sources de pollution et d'allergènes.

Alzheimer

CD-Rom

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées. Education pour la santé du patient. Formation de soignants

BLANCHARD François, BRUDON Frédérique, DE FACQ Pierre (et al.), INPES, 2007

Ce CD-Rom est destiné aux formateurs de soignants prenant en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées. Il apporte les ressources pédagogiques nécessaires à la préparation et à l'animation d'une formation (organisée en 3 modules de 1h30 à 2h30) visant à mettre en œuvre une relation de soins et une démarche éducative centrée sur le patient. Cet outil contient des activités pédagogiques, des éléments de contenu théoriques, des ressources

complémentaires, un outil d'évaluation, des documents et supports d'animation, ainsi qu'un bon de commande.

Mac/PC, navigateur Internet récent

Mallette pédagogique

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), INPES, 2005

Cet outil d'éducation pour la santé du patient touché par la maladie d'Alzheimer ou par une maladie apparentée a pour finalité de permettre aux médecins en charge des consultations de la mémoire de construire une relation de soin fondée sur la participation active, le « respect et la valorisation de l'estime de soi du patient, quel que soit son état physique et psychique ».

1 guide médecin, 10 pochettes de 4 livrets patients, 1 affiche



Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés. Rééducation, théorie et pratique. Démarche sémiologique dans une approche cognitive et une perspective écologique

PATRY-MOREL Cécile, Solal, 2009

Cet ouvrage s'adresse aux orthophonistes, neuropsychologues, psychologues, voire aidants habilités et propose une intervention rééducative en adéquation avec le tableau sémiologique, dans une approche cognitive et une perspective écologique. Il se compose d'une partie théorique et technique destinée au rééducateur et d'un fichier pratique destiné au patient. Il comporte plus de 200 exercices avec consignes d'application, enrichis de notes d'information scientifique et portant sur l'orientation temporo-spatiale, les fonctions mnésiques (mémoire à court terme, mémoire de travail, mémoire à long terme), les fonctions exécutives (flexibilité mentale, calcul, logique), les gnosies, les praxies, le langage oral (compréhension, expression) et le langage écrit (compréhension, lecture, productions d'écrits). [Résumé d'éditeur]

1 guide, 134 fiches pratiques

Ouvrage



La maladie d'Alzheimer. Cahier d'activités 1

SELMES Jacques, John Libbey Eurotext, 2007

Ce cahier est destiné aux familles et à tous ceux qui accompagnent au quotidien une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer. Ses objectifs sont de prolonger les capacités intellectuelles et mentales en mettant en jeu le potentiel que possède encore le malade, de maintenir l'image que le malade a de lui-même et de celle qu'il donne aux autres, et de faciliter la communication du malade avec son entourage. Il propose ainsi 10 activités déclinées en 40 exercices centrées sur la mémoire, l'orientation dans le temps et l'espace, la perception du corps, et la reconnaissance des objets, des formes et des couleurs.

59 p., ill. en coul., photogr.

La maladie d'Alzheimer. Cahier d'activités 2

SELMES Jacques, John Libbey Eurotext, 2008

Ce cahier est destiné au malade d'Alzheimer et à l'aidant. Il a pour objectifs de permettre au malade de restaurer son estime personnelle en utilisant au mieux les capacités intellectuelles dont il dispose ; et de permettre à l'aidant d'améliorer sa qualité de vie en favorisant des moments d'exception dans sa relation avec le malade. Les activités de ce cahier sont déclinées autour de 24 situations de la vie courante (les différentes pièces de la maison, les activités de loisirs, les saisons...), de manière d'une part à ancrer les exercices dans la réalité et d'autre part à permettre au malade de se reconnaître dans chacune d'entre elles.

53 p., ill. en coul.

La maladie d'Alzheimer. Cahier d'activités 3

SELMES Jacques, John Libbey Eurotext, 2010

Ce cahier est destiné aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et à l'aidant. Il a pour objectif de restaurer l'estime de soi en travaillant avec le malade sur les capacités dont il dispose encore et d'améliorer la qualité de vie du malade et de l'aidant en favorisant des moments

d'échanges et de complicité. Il propose des activités de réminiscence, à travers 20 situations pour faire revivre le passé (enfance, école, mariage,...) pour aider le malade à se repositionner dans la réalité en travaillant sur les éléments qui lui restent.

1 cahier d'activités

Approche psycho-sociale

Jeu



Emocartes adultes

UMEO, s.d.

Ce jeu permet d'aborder les émotions avec des patients afin de travailler leur capacité à comprendre les antécédents des situations émotionnelles, à mieux identifier les manifestations physiologiques, cognitives et comportementales des émotions mais aussi à imaginer des issues et à élaborer différentes stratégies de régulation. Il est composé de 20 cartes émotionnelles et une carte de référencement. Chaque carte émotionnelle présente un scénario lié à émotion positive sur une face et un scénario lié à une émotion négative sur l'autre. La carte de référencement permet de connaître la liste des 40 émotions avec pour chacune, un numéro d'identification se retrouvant sur la carte émotionnelle.

21 cartes

Emocartes enfants adolescents

UMEO, s.d.

Ce jeu permet d'aborder les émotions avec des enfants ou des adolescents afin de travailler leur capacité à comprendre les antécédents des situations émotionnelles, à mieux identifier les manifestations physiologiques, cognitives et comportementales des émotions mais aussi à imaginer des issues et à élaborer différentes stratégies de régulation. Il est composé de 20 cartes émotionnelles et une carte de référencement. Chaque carte émotionnelle présente un scénario lié à émotion positive sur

une face et un scénario lié à une émotion négative sur l'autre. La carte de référencement permet de connaître la liste des 40 émotions avec pour chacune, un numéro d'identification se retrouvant sur la carte émotionnelle.

21 cartes

Jouez avec entrain

UMEO, s.d.

Ce jeu de plateau de psychologie positive permet de découvrir de nombreuses activités positives et réaliser quotidiennement des exercices pour être heureux. Le premier joueur lance le dé, il avance du nombre de cases indiqué sur le dé. Il lit ensuite l'activité aux autres joueurs et leur présente la manière avec laquelle il va s'y prendre pour la réaliser. Une fois son activité présentée aux autres joueurs, il passe le dé au joueur suivant qui à son tour le lance et présente son activité ainsi que sa stratégie. Le jeu reprend le lendemain ou après la période prédéfinie par les joueurs de la partie (ou à la suivante séance). Chacun présente les résultats de son activité, son ressenti et relance le dé. Si l'activité n'est pas réussie ou réalisée, le joueur passe son tour et il relancera le dé au prochain tour. Ce jeu peut accompagner le suivi thérapeutique du patient. Le patient peut ainsi, à la fin de chaque consultation, lancer le dé. Il avancera dans le jeu au cours de son suivi. Le jeu peut aussi être utilisé en fin de séance de manière ponctuelle.

1 plateau de jeu, 6 pions, 1 dé



Le langage des émotions

Fédération des centres pluralistes de planning familial (FCPPF),

COTTEREAU Charlotte, Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2012

Ce jeu est constitué de 60 cartes qui représentent 60 émotions. Il permet de mettre en scène ou bien simplement de mettre des mots sur les émotions. Il peut servir de support pour un atelier sur la gestion des émotions mais aussi comme outil pour identifier nos différentes émotions, et les mettre en image.

60 cartes images, mode d'emploi 13 p.

L'expression des besoins

FCPPF, s.d.

Ce jeu de cartes a été conçu comme support pour l'identification, l'expression et la réflexion sur la thématique des besoins. Les besoins sélectionnés y sont présentés au travers d'un personnage récurrent et asexué afin de respecter l'égalité de genre dans le nécessaire assouvissement des besoins. Tant le corps que le visage s'expriment : un simple froncement de sourcil, un port de tête, un mouvement de bras ou de jambes ou encore un détail du décor permettent d'identifier le besoin dont il est question.

70 cartes "besoins", 23 cartes "repères théoriques et de propositions d'utilisation"



Sociab'quizz. Les habiletés sociales en questions

AUBERT Eric, POURRE Frédérique, Valorémis, s.d.

Ce jeu permet l'acquisition et l'amélioration des compétences sociales des enfants et adolescents. Conçu pour être une médiation attractive. Il propose d'actualiser des stratégies thérapeutiques spécifiques (expression et gestion des émotions, jeux de rôle, techniques cognitives, résolution de problèmes...) pour une meilleure adaptation socio-émotionnelle. Cet outil est à destination des professionnels intervenant auprès d'une population infanto-juvénile : médecin, psychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, infirmier. Il propose une animation de groupes thérapeutiques auprès d'enfants et d'adolescents présentant un diagnostic de trouble du spectre autistique, trouble envahissant du développement, anxiété ou phobie sociale.

1 plateau de jeu, 7 quilles de couleur, 1 dé, 80 jetons (20 par couleur), 1 livret, 60 cartes : Action (bleues) et 10 cartes vierges, 60 cartes Interview (oranges) et 10 cartes vierges, 60 cartes Mystère (violette) et 10 cartes vierges, 60 cartes Remue-

Mallette pédagogique



COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre,

MARCHAIS Stéphanie (et al.), CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2015-09

Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.

1 livret de l'utilisateur ; 47 fiches pédagogiques ; 6 jeux de cartes

Et si on parlait d'autre chose

LE HELIAS Laurence, IREPS Pays-de-la-Loire-pôle Loire-Atlantique, 2011

Cet outil pédagogique permet aux participants d'échanger sur le stress : les événements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel...), le processus du stress et les stratégies possibles pour faire face. Le jeu se déroule autour d'un personnage choisi par l'animateur à travers les dix existants. A cela s'ajoute des débats plus larges et des idées de petits bonheurs.

1 dé, 1 sablier, 1 plateau de jeu en 2 parties, 1 plateau "schéma du stress", 10 chevalets "histoire des personnages", 200 cartes de situations/événements, 20 cartes "débat", 20 cartes "petit bonheur" et 1 livret d'accompagnement

Fiches visages émotions

CHU de Nantes, 2012

Cet outil sur les émotions s'adresse à des enfants de 8 à 12 ans atteints d'une même maladie chronique. Il se pratique en session d'éducation

thérapeutique collective avec 2 soignants, dont si possible un psychologue (ou un soignant spécialisé dans la relation d'aide). Une utilisation en séance individuelle est également possible. Cet outil permet aux enfants de travailler sur leur ressenti et aux soignants de faire émerger les problématiques de chaque enfant.

9 fiches "expressions", 1 fiche outil

Photoexpression

Photo langage des ressources

DEVILLIERS Evelyne, DEVILLIERS Didier, Evelyne Devilliers, s.d.

Cet outil permet de découvrir et d'installer "ce dont la personne a besoin pour se sentir mieux". Il fait parti d'un ensemble de 3 photo-langages (situations problèmes, ressources, chemin de vie) et permet de mieux connaître les personnes dans un groupe, de faire exprimer une situation difficile, ce que l'on ressent, un besoin, une émotion..., de définir un objectif, de faire s'approprier des ressources, de travailler sur les scénarios et événements de vie, la façon d'y faire face... Conçus dans une approche thérapeutique (entretiens individuels, groupes de parole...), ces supports pourront aussi être utilisés pour un usage non thérapeutique auprès d'un large public. Les séries peuvent s'utiliser de manière indépendante mais elles constituent aussi un ensemble complémentaire. Deux utilisations sont proposées : soit un choix conscient des photos (la personne regarde toutes les photos et en choisit une en fonction de la consigne donnée), soit un choix inconscient (les cartes sont retournées et la personne tire une carte "au hasard"). L'animateur pourra les utiliser dans différents domaines : en éducation thérapeutique du patient ainsi qu'en usage non thérapeutique en choisissant alors des consignes adaptées à ses besoins.

60 cartes, 1 guide



Photo langage des situations problèmes

DEVILLIERS Evelyne, DEVILLIERS Didier, Evelyne Devilliers, s.d.

Cet outil aide à l'expression d'un vécu

difficile, d'une problématique ou d'une émotion. En choisissant une des cartes de l'outil et en la déposant devant elle, la personne en souffrance commence un processus de distanciation qui permet de prendre un peu de recul et de pouvoir trouver les ressources dont elle aurait besoin pour dépasser ce problème. Cet outil fait parti d'un ensemble de 3 photo-langages (situations problèmes, ressources, chemin de vie). Il permet de mieux connaître les personnes dans un groupe, de faire exprimer une situation difficile, ce que l'on ressent, un besoin, une émotion..., de définir un objectif, de faire s'approprier des ressources, de travailler sur les scénarios et événements de vie, la façon d'y faire face... Conçus dans une approche thérapeutique (entretiens individuels, groupes de parole...), ces supports pourront aussi être utilisés pour un usage non thérapeutique auprès d'un large public. Les séries peuvent s'utiliser de manière indépendante mais elles constituent aussi un ensemble complémentaire. Deux utilisations sont proposées : soit un choix conscient des photos (la personne regarde toutes les photos et en choisit une en fonction de la consigne donnée), soit un choix inconscient (les cartes sont retournées et la personne tire une carte "au hasard"). L'animateur pourra les utiliser dans différents domaines : en éducation thérapeutique du patient ainsi qu'en usage non thérapeutique en choisissant alors des consignes adaptées à ses besoins.

60 cartes, 1 guide

Maladies cardiovasculaires

DVD

Diabète : sucre sous surveillance

COURANT Frédéric, C'est pas sorcier, 2009

Cette émission de la série "C'est pas sorcier" traite du diabète. En France, plus de 2 millions de personnes seraient atteintes du diabète. Diabète de type I, diabète de type II, les sorciers nous aident à mieux comprendre cette maladie.

DVD 26 mn

Gym'adaptée

Centre hospitalier de Roubaix, CETRADIMN, 2011-05

Ce DVD s'adresse aux personnes atteintes de diabète. Il présente une série d'exercices qui s'inscrivent dans une démarche d'éducation à l'activité physique adaptée. Ce DVD ne peut être remis que par un professionnel de santé dans le cadre d'un programme éducatif personnalisé. Des consignes de sécurité sont indiquées sur la jaquette.

1 DVD



Le diabète de l'enfant. Echanges de savoirs

Instance régionale d'éducation et de la promotion pour la santé

(IREPS) Pays-de-la-Loire, Réseau DIABENFANT Pays de Loire, Aliséo (et al.), IREPS Pays-de-la-Loire, 2010

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené par le réseau Diabèteenfant Pays de la Loire auprès d'enfants et d'adolescents diabétiques. Plusieurs séquences sont proposées : partages d'expériences de professionnels de santé sur leurs pratiques, leurs outils, leurs points de vue, boîte à outils (rôle de l'outil pédagogique, les principaux outils et les techniques d'animation utilisés...), regards croisés : adolescence et diabète avec des témoignages de jeunes sur les séances collectives. Ces séquences peuvent servir de base de travail à d'autres équipes de professionnels afin de mettre en place ce type de prise en charge. Le DVD peut également être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique puisqu'une séquence y est consacrée : l'éducation thérapeutique du patient et son rôle dans la prise en charge de la maladie chronique, l'intérêt des méthodes participatives, l'impact positif sur la qualité de vie du patient.

DVD 44 mn

L'éducation thérapeutique du patient diabétique

Clinique Pasteur Toulouse, 2006

Ce DVD interactif s'adresse à la fois au grand public et aux professionnels. Il s'agit d'un support

d'éducation thérapeutique individuel ou en groupe. Il se compose de sept films d'animation d'une durée moyenne de six minutes chacun en images de synthèse. Ils abordent les principales notions de l'éducation thérapeutique pour interpeller le patient diabétique et approfondir leur connaissance de la maladie.

Format 16/9, DVD 5, PAL, 48 min., menu interactif ; visible sur ordinateur ou télévision ; français et anglais

L'insuffisance cardiaque... échanges de savoirs

Bigband, Respecti-coeur, Fédération française de cardiologie (FFC), Bigband coopérative image et son, 2008

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Cœur au CHU de Nantes. A l'aide d'extraits, il permet de voir la conduite du diagnostic individuel éducatif mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Des témoignages permettent d'entendre par ailleurs les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des patients mais aussi le ressenti des soignants. Une rubrique propose aussi des éléments d'information sur les critères de qualité d'un programme d'éducation thérapeutique, critères illustrés par le travail mené à Respecti-Cœur.

DVD

Jeu

Jouons à bien manger

Diabète ensemble, Heladon, 2009

Elaboré avec 3 règles du jeu, le but de ce jeu pédagogique est de classer les aliments du moins gras au plus gras ou du moins sucré au plus sucré. Les personnes diabétiques apprennent ainsi à élaborer un repas équilibré et améliorent leurs connaissances nutritionnelles.

1 set de table, 1 plateau, 25 cartes questions, 89 cartes aliments, 5 cartes règle du jeu

La course poursuite du diabète

HOINARD Sandrine, COTINET Valérie, PINTO Claire (et al.), A Forces, 2012

Destiné au patient diabétique et à son entourage, ce jeu de plateau a pour objectif d'apprendre à mieux connaître le diabète pour mieux le gérer. Dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient, il constitue un outil d'évaluation des connaissances et des acquis. Les participants se déplacent sur le plateau de jeu en répondant à des questions regroupées en quatre grandes thématiques : généralités sur le diabète, l'alimentation, l'hypoglycémie, l'auto surveillance et l'insulinothérapie.

1 plateau de jeu, 70 cartes, 6 pions, 1 dé, 1 règle du jeu

Mallette pédagogique



EduCard. Education thérapeutique- insuffisance cardiaque

Edusanté, s.d.

Cet outil à destination des professionnels de santé se compose de plusieurs modules à adapter en fonction des besoins des patients insuffisants cardiaques. Chacun de ces modules comporte plusieurs outils éducatifs visant à faciliter l'apprentissage et l'expression des patients. Les objectifs pédagogiques sont : Mieux connaître l'insuffisance cardiaque ; Vivre avec une alimentation pauvre en sel ; Le traitement de l'insuffisance cardiaque ; Gérer son activité physique.

Guide d'animation, 21 cartes aliments, 13 cartes activités physiques, 12 cartes symptômes, 5 pages plastifiées

Magnet santé ETP. Diabète et maladies cardiovasculaires

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, VALLARINO Marion (et al.), CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2016

Cet outil permet d'intervenir lors de séances d'éducation thérapeutique du patient pour aider à la prise en charge des personnes atteintes de diabète ou des maladies cardiovasculaires. Il peut

être utilisé par tout public, y compris les publics en difficulté de compréhension de la langue française. Le principe de l'outil est de placer les magnets sur des silhouettes aimantées. Des magnets au format cartes de jeu ont pour thèmes : alimentation, activité physique, facteurs de risques, examens médicaux, physiologie, symptômes, traitements, recommandations. Des magnets au format A4 illustrent les organes et les symptômes.

3 grands panneaux aimantés (silhouette homme, silhouette femme, 1 panneau vierge) ; 103 magnets diabète et maladies cardiovasculaires : les facteurs de risques (8 magnets), les examens (4 magnets), les organes-physiologie (8 magnets), les symptômes (9 magnets)



Prélude. Programme éducatif à l'usage des diabétiques de type 2

Edusanté, s.d.

Cet outil à destination des professionnels de santé se compose de plusieurs modules adaptés en fonction des besoins des patients. Chacun de ces modules comporte plusieurs outils éducatifs visant à faciliter l'apprentissage et l'expression des patients. Les objectifs de cet outil sont de : mieux connaître le diabète et son évolution ; mettre en oeuvre une alimentation adaptée ; adopter et maintenir une activité physique ; gérer le traitement de son diabète ; bien surveiller son diabète ; surveiller ses pieds.

1 guide d'animation, 42 fiches aliments, 13 cartes sentiments, 11 cartes anatomie, 6 cartes budget sucre et graisse, 11 cartes risques, 8 cartes symptômes, 3 cartes activité physique, 17 cartes alimentation, 10 cartes hygiène 4 cartes personnage, 3 feuil

Prévisanté. Programme éducatif visant à agir sur le risque cardiovasculaire pour améliorer son capital santé

Edusanté, s.d.

Cet outil qui traite des facteurs de risque cardiovasculaire, se compose de 4 modules à utiliser en fonction des besoins identifiés par le patient. Il propose un module « Risque cardiovasculaire » qui vise à sensibiliser les

participants aux facteurs de risque les concernant, un module « Alimentation » qui permet des activités autour de la pyramide alimentaire pour connaître les catégories alimentaires et leur importance respective, un module « Activité physique » qui propose des fiches portant sur différents types et niveaux d'activités physiques pour amener les patients à changer leurs habitudes et éviter la sédentarité et un module « Médicaments et auto-surveillance » fournissant des activités pour comprendre les modalités de l'auto mesure et les rôles respectifs des médicaments à visée cardiovasculaire.

3 planches grand format, 1 planche athérosclérose, 1 cd-rom, 8 jeux de 18 cartes "Facteurs de risques", 8 jeux de 7 mini cartes "Catégories alimentaires", 1 guide d'animation de 19 p., 3 bandes "facteurs de risques animateur", 10 fiches "séance collectiv

Mémoire

Jeu

Ça sert à quoi ?

France Alzheimer, EDICONSO, 2011

Ce jeu s'adresse aux personnes ayant des troubles de la mémoire. Il peut s'utiliser de différentes manières : faire parler les participants ou leur faire raconter des histoires à partir d'une ou plusieurs cartes, l'utiliser comme un jeu de 7 familles, en associant plusieurs cartes ou encore en jeu de loto (nécessite la confection d'un plateau de jeu).

52 cartes illustrées + 2 cartes de règles du jeu

Mallette pédagogique



Atelier-mémoire en gérontologie : des séances en pratique

DUBOIS Lilia, Solal, De Boeck, 2012

Cet outil de la collection

"Neuropsychologie en pratique" présente un

programme qui a été élaboré pour la prise en charge des personnes âgées ayant des troubles de la mémoire. Il vise à améliorer et faire travailler les capacités cognitives, notamment la mémoire, sous la forme d'ateliers répartis en 18 séances. L'auteure propose divers exercices de langage, mémoire (immédiate ou à long terme), fonctions exécutives, attention, calcul, logique... Chaque séance comporte quatre exercices, avec un rappel différé de ce qui a été travaillé lors du premier exercice. Les exercices peuvent être des images séquentielles, du calcul mental, des définitions de mots ou des inventions d'histoires à partir d'une liste de mots. Le livret du praticien donne une présentation générale, auquel s'ajoutent le dossier du praticien, qui expose les détails de chaque séance et le dossier du participant, qui fournit le matériel des ateliers.

1 livret du praticien 21 p., 1 dossier du participant 130 p., 1 dossier du praticien 62 p.



Mémoaction. Outils pour développer la mémoire de travail

GAGNE Pierre Paul, LONGPRE Louis-Philippe, ROSSI Sandrine, Chenelière

Education, 2014

Ce matériel propose des outils pour développer la mémoire de travail (modèle du fonctionnement de la mémoire à court terme). Il s'adresse à des patients à partir de 8 ans et peut être proposé à des patients adultes. Plusieurs activités sont possibles. « Mémo Mots » demande de mémoriser une phrase afin de manipuler ensuite les unités linguistiques : mots, syllabes et lettres. « Mémo Maths » demande de mémoriser une série de quatre chiffres et d'appliquer ensuite un mode de calcul (addition, soustraction ou multiplication) afin d'obtenir le résultat demandé. « Mémo Picto » propose de mémoriser un nombre croissant de pictogrammes. Avec « Mémo Texte », le patient doit dégager les éléments clés d'un texte : temps, lieux, actions, personnages, émotions... Enfin, « Mémo Binaire » demande de convertir des nombres entiers en numérotation binaire, lire l'heure à partir d'une numérotation binaire ou faire une opération avec un numérotation binaire. Pour chaque activité, trois à quatre niveaux sont proposés : Novice, Intermédiaire, Expert et Expert

plus.

1 guide d'utilisation, 245 cartes, 144 jetons magnétiques, 1 plateau de travail, 1 sablier, 1 affiche, 1 logiciel de gestion des activités et des documents reproductibles offerts sur le site WEB



Mémobobservation. Exercices pour travailler attention, mémoire & concentration chez l'adulte,

l'enfant et l'adolescent

CLEDA-WILQUIN Laurence, Ortho édition, 2014

A destination des adultes et des enfants, ce document propose des exercices pour faire travailler l'attention, la mémoire et la concentration lors de la rééducation de diverses pathologies du langage. Il s'utilise avec un chevalet et comprend 5 parties : "Observation de scènes imagées" (avec des questions sur celles-ci), "Jouons avec les mots" (reconstitution d'une phrase, trouver le mot intrus...), "Qui est qui ? Qui fait quoi ?" association de personnages à un métier et à un nom, travail sur des lieux et personnes célèbres, mémorisation et compréhension de texte (écrit ou oral), observation d'un tableau de six images, avec des questions.

134 p.

Prise en charge cognitive de la mémoire sémantique

BRISSART Hélène, LEROY Marianne, Solal, 2009

Ce document est dédié aux professionnels de santé confrontés à la prise en charge neuropsychologique de patients souffrant de déficits légers à modérés de la mémoire sémantique. Il propose des exercices stimulant les compétences communicatives ou permettant de pallier les difficultés rencontrées par enrichissement du vocabulaire : dénomination d'images, génération de mots, vocabulaire, discrimination visuelle de mémoire, homonymes, mots polysémiques, mots à trous...

1 livret Théorie et corrigés des exercices 63 p., 1 livret du patient 59 p.



ProCog-SEP : Programme de remédiation cognitive chez les patients atteints de sclérose en plaques

BRISSART Hélène, LEROY Marianne, Solal, 2011

ProCog-SEP est un programme de remédiation cognitive élaboré pour la prise en charge de patients atteints de sclérose en plaques. Cette méthode est composée d'exercices concernant les fonctions cognitives telles que : la mémoire sémantique, la mémoire épisodique, la mémoire de travail, les fonctions exécutives, la mémoire associative, les capacités visuospatiales ou encore l'attention. Cette méthode a été testée et amène des améliorations chez ces patients principalement au niveau des capacités mnésiques, d'autogénération et de flexibilité motrice.

1 livre 150 p., 60 cartes, 1 CD-Rom

Remédiation cognitive de la mémoire épisodique

BRISSART Hélène, DANIEL France, LEROY Marianne, Solal, 2010

Ce matériel de la collection "Test & matériel en orthophonie" propose des exercices pour stimuler et/ou rééduquer la mémoire épisodique. Les activités peuvent convenir aux patients présentant des pathologies neurologiques (sclérose en plaques, accident vasculaire cérébral, démences...). Trois processus sont mis en avant : l'encodage, le stockage et la récupération d'informations. Découpés en 14 séances progressives, les exercices (visuels et verbaux) visent à aider le patient à comprendre les mécanismes mis en œuvre lors de ces différentes phases (encodage, stockage, restitution) et proposent des méthodes lui permettant d'optimiser ses performances.

1 livret théorie et corrigés des exercices 127 p., 1 livret du patient 125 p., 19 planches et images (en noir et blanc et en couleurs)

Stimulation cognitive de la personne âgée.

Animation de groupes en institution

CORNU-LEYRIT Annie, De Boeck supérieur, 2015

Ce matériel regroupe 185 fiches permettant de stimuler, chez les personnes âgées atteintes de maladies neurodégénératives, les différentes

fonctions cognitives : la mémoire, le raisonnement, le langage, l'attention...). Il comprend 2 niveaux adaptés aux différents stades de la maladie. Il est utilisable en groupe et individuellement. [Résumé d'éditeur]
185 fiches

Ouvrage



Mém'horizon

NADOLSKI Claire, Ortho édition, 2016

Ce document propose des exercices sur les chiffres, les syllabes, les mots, les logatomes, les phrases et les images pour travailler sur les capacités mnésiques et attentionnelles. Il a été créé pour des orthophonistes prenant en charge des patients atteints de pathologies neurodégénératives, des traumatisés crâniens... Il pourra également être utilisé avec des enfants et des adolescents dans le cadre de certaines pathologies où la mémoire et l'attention sont fréquemment déficitaires. Les consignes sont modulables, ce qui permet de s'adapter au plus près des capacités du patient.
182 p., ill. en coul.

Pathologies respiratoires

CD-Rom

Asthme academy. Cdrom d'information et de jeux interactifs pour l'amélioration de la qualité de vie des adolescents asthmatiques

Association asthme & allergies, 2005

Asthme Academy est un programme destiné aux jeunes asthmatiques. Les objectifs de cet outil sont d'améliorer la connaissance de l'asthme ainsi que ses facteurs environnementaux et déclenchants. Il permet d'aider à mieux prendre en charge la maladie et de contribuer à améliorer

ainsi la qualité de vie. Le CD-Rom propose à la fois des outils pédagogiques pour les jeunes, un jeu de simulation, des jeux d'adresse et de réflexe sur l'asthme et la rhinite allergique, un quiz mais aussi des supports pour les professionnels et personnels de santé comme des fiches d'information et de synthèse, un film d'animation, des brochures et livrets, des documents à imprimer ou encore, des fiches d'évaluation.

1 CD-Rom

DVD



L'asthme... échanges de savoirs

LAMOUR Patrick, DAVID Valérie, LE VAILLANT Patrick, Réseau Asthme 44, CREDEPS Nantes-Pays de la

Loire, 2007

Ce DVD a pour objectif de présenter le travail d'éducation thérapeutique collective mené auprès des enfants asthmatiques et de leurs parents. Le film permet, à l'aide d'extraits, de suivre la préparation et le suivi des séances collectives par les soignants, la conduite et l'animation des séances, d'entendre les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des enfants et des parents. Le film est complété par des éléments d'information et de réflexion autour de l'intérêt et des bénéfices de cette approche collective et par une présentation du Réseau Asthme 44.

DVD, 23 mn

Mallette pédagogique

Justin Peu d'Air

Radiance Nord Pas de Calais, 2009

Les objectifs de cet outil pédagogique sont de partager les expériences et de développer les actions de prévention dans le champ de la santé environnementale. Le contenu de cette mallette permet à l'enfant d'identifier les sources d'allergènes et de pollution ; de trouver les solutions pour supprimer et/ou limiter ces sources et d'adopter des gestes favorables à l'amélioration de la qualité de l'air à l'intérieur du

logement, en particulier aérer. Il aborde l'impact de la qualité de l'air intérieur sur la santé : humidité, monoxyde de carbone/intoxication, produits chimiques, acariens, asthme, allergies ... Son utilisation est prévue en groupe d'une dizaine d'enfants. L'animateur pourra choisir de travailler uniquement sur une pièce ou un thème. Il est utilisé par les structures d'accueil collectif d'enfants, en centre hospitalier, par des professionnels du champ de la santé et de l'environnement, en milieu scolaire ou de loisirs enfants. Il peut-être également utilisé dans une démarche d'éducation thérapeutique en association avec les parents.

Un plateau pliable de 100 cm x 80 cm permettant de reconstituer un logement neutre de 7 pièces. Pour chaque pièce, une série d'accessoires et de mobilier répartis sous la forme de blocs ou de magnets pour aborder les sources de pollution et d'allergènes I

Kit éducatif pour patients asthmatiques

Association asthme & allergies, GlaxoSmithKline, 2008

Cette mallette à destination des professionnels de santé est composé de plusieurs éléments facilitant l'interactivité entre le médecin et le patient asthmatique dans le cadre d'une action d'éducation pour la santé du patient.

Chevalet, cartes magnétiques concernant les symptômes de crise, cartes "mises en situation", fiches "études de cas", fiches de suivi de peak-flow, questionnaire "test du contrôle de l'asthme", guide d'utilisation



La ronde des décisions. Asthme

Institut pour le développement de l'éducation thérapeutique (IPCEM), GlaxoSmithKline, s.d.

Instrument pédagogique d'aide à la décision, simulant des situations de la vie courante auxquelles un patient asthmatique peut être confronté. Pour chaque situation, une décision doit être prise et plusieurs propositions d'action sont présentées. En retournant la languette correspondant à son choix, le patient obtient un feed-back immédiat, lui révélant la conséquence

de la décision qu'il a prise.
7 planches



Prendre l'air. Programme éducatif pour les personnes souffrant d'insuffisance respiratoire chronique (IRC)

Passerelles éducatives, Antadir assistance, 2007
Ce kit vise à apporter des réponses dans l'approche de l'insuffisance respiratoire chronique, à savoir, les patients atteints de BPCO, au stade de l'insuffisance respiratoire, sous oxygène ou ventilation mécanique nocturne.
1 Chevalet, 1 carnet du patient, 1 Cd-rom, 24 photographies "scènes de la vie", 27 cartes "parcours de vie", 17 cartes "cartes postales", 10 cartes "représentations sociales", 13 cartes "situations de vie", 1 puzzle de 17 pièces, 1 outil "gain thérapeutique"

Matériel de démonstration

Cartes actions (BPCO)

PIETANCE Jean-Philippe, FONTAINE Jean-François, IPCEM, GlaxoSmithKline, 2009

Cet outil d'éducation thérapeutique sur la BPCO a pour objectifs pédagogiques d'analyser les conséquences d'une prise de décision devant plusieurs situations de la vie courante. Pour chaque situation de la vie quotidienne, le patient est mis devant un choix d'actions possibles (certaines actions sont utiles pour résoudre la situation, d'autres peuvent l'aggraver, certaines sont sans effet). Les cartes actions BPCO permettent au patient, lorsqu'il prend connaissance de la conséquence de son action, de déduire si son action a été utile ou pas. L'outil comprend 6 supports de cartes avec pour chacun d'entre eux : 1 situation de la vie courante d'un patient, 6 actions proposées au recto, 6 conséquences de chaque action proposées au verso.

6 disques en carton

Santé mentale

Jeu

AlternaCog. Anxiété

UMEQ, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique avec des personnes manifestant de l'anxiété et qui ont tendance à avoir des pensées dysfonctionnelles, d'aborder ces pensées ; d'évaluer la quantité de pensées anxieuses du patient ; d'entraîner les patients à aborder les situations de la vie de tous les jours différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle reliée à l'anxiété et au verso trois alternatives à cette pensée dysfonctionnelle.
20 cartes



AlternaCog. Anxiété Sociale

UMEQ, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique avec des personnes manifestant de l'anxiété sociale et qui ont tendance à avoir des pensées dysfonctionnelles, d'aborder ces pensées ; d'évaluer la quantité de pensées anxieuses du patient ; d'entraîner les patients à aborder les situations sociales de la vie de tous les jours différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle reliée à l'anxiété sociale et au verso trois alternatives à cette pensée dysfonctionnelle.
20 cartes

AlternaCog. Dépression

UMEQ, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique avec des personnes manifestant une humeur dépressive et qui ont tendance à avoir des pensées dysfonctionnelles, d'aborder ces pensées ; d'évaluer la quantité de pensées dépressives du patient ; d'entraîner les patients à aborder les situations de la vie de tous les jours

différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle liée à la dépression et au verso trois alternatives à cette pensée dysfonctionnelle.

20 cartes



AlternaCog. Perfectionnisme

UMEO, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique avec des personnes perfectionnistes et qui ont tendance à avoir des pensées dysfonctionnelles, d'aborder ces pensées ; d'évaluer la quantité de pensées perfectionnistes du patient ; d'entraîner les patients à aborder les situations sociales de la vie de tous les jours différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle liée au perfectionnisme et au verso trois alternatives à cette pensée dysfonctionnelle.

20 cartes

AlternaCog. Stress Post-Traumatique

UMEO, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique avec des personnes ayant vécu un événement traumatique et qui ont tendance à avoir des pensées dysfonctionnelles, d'aborder ces pensées ; d'évaluer la quantité de pensées inadaptées du patient ; d'entraîner les patients à aborder les situations de la vie de tous les jours différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte du jeu présente au recto une pensée dysfonctionnelle liée à un traumatisme et au verso trois alternatives à cette pensée dysfonctionnelle.

20 cartes

Apparences. Image corporelle et troubles du comportement alimentaire

LAROQUE Sophie, UMEO, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique, d'aborder les pensées automatiques qui se retrouvent dans les troubles

du comportement alimentaire reliées à l'image du corps et à l'alimentation ; d'évaluer la quantité de pensées inadaptées du patient ; de réaliser un travail de psycho-éducation ; d'entraîner les patients à aborder les situations de la vie de tous les jours différemment en générant des pensées alternatives plus adaptées et de renforcer l'alliance thérapeutique. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle liée à l'apparence ou au comportement alimentaire et au verso la catégorie à laquelle appartient cette pensée, le(s) trouble(s) dans lesquels cette pensée se retrouve, une piste de travail : une pensée alternative et/ou une action.

50 cartes



Compétence. Un jeu pour entraîner les habiletés sociales

FAVROD Jérôme, GREMAUD Katya, BRANA Armando (et al.), Horizon

sud, Institut et haute école de santé La Source, 2011

Ce jeu suisse permet de sensibiliser les patients psychiatriques et les professionnels à l'entraînement des habiletés sociales. Ce jeu comprend des cartes qui proposent des catégories de questions, de situations et de problèmes. Il propose également des jeux de rôles, des modèles, des tâches à accomplir et des conseils. Il requiert un minimum de quatre joueurs dont un professionnel.

4 cartes plastifiées servant de plateau de jeu, 70 cartes rouges « situations », 70 cartes vertes « questions », 60 cartes bleues « problèmes », 1 dé

DisCog

UMEO, s.d.

Ce jeu permet, dans le cadre d'une relation thérapeutique, d'aborder les distorsions cognitives ; d'évaluer et catégoriser la présence ou non d'un certain type de distorsions cognitives et le champ de distorsions cognitives (soi, les autres, l'avenir/le monde) qui se manifeste le plus souvent ; d'entraîner les patients à repérer leurs distorsions et à interpréter les situations d'une manière différente et de renforcer l'alliance thérapeutique. Au total, 22 types de distorsions cognitives sont présentées. Pour chaque type de

distorsion cognitive, 3 pensées sont abordées : une liée à soi, une liée aux autres et une dernière liée à l'avenir/le monde. Chaque carte présente au recto une pensée dysfonctionnelle reliée à un type de distorsion. Au verso est présenté la définition de la distorsion cognitive en question, le champ de distorsion (soi, les autres ou l'avenir/le monde) et une alternative à la pensée dysfonctionnelle.

66 cartes

EEEP. Echelle pour l'évaluation de l'expérience psychotique

FAVROD Jérôme, BRANA Armando, GREMAUD Katya (et al.), Horizon sud, Institut et haute école de santé La Source, 2013

Cet outil permet de travailler sur l'échelle d'évaluation de l'expérience psychotique (EEEP) qui a pour objectif d'identifier la façon dont le patient conçoit son trouble psychotique. Elle passe en revue les causes explicatives du trouble, la perception du pronostic fonctionnel, les symptômes psychotiques expérimentés et leurs conséquences fonctionnelles.

Cartes, jetons en bois, guide, cd-rom

Le qu'en dit-on ? Version adulte

Centre Hospitalier Ste Gemmes, CESAME, 2013

Cet outil sous forme de jeu permet d'explorer le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social. Les objectifs sont de pouvoir accéder à ses propres représentations sur le thème du rapport à l'autre et à la loi, les confronter à celles du groupe et à les relativiser. Il permet également de soutenir la pratique thérapeutique et faire ressortir les traits de personnalité des participants, repérer des points qui pourraient être retravaillés en individuel.

60 cartes, 1 dé coloré, 1 livret méthodologique, 1 livret juridique, 6 affichettes



Michael's game. Le jeu des hypothèses

FAVROD Jérôme, KHAZAAL Yasser, Horizon sud, s.d.

Ce jeu suisse s'adresse aux personnes atteintes d'un trouble schizophrénique ou délirant. Il permet d'entraîner un groupe de deux à huit

patients au raisonnement hypothétique et de se familiariser aux thérapies cognitives et comportementales des psychoses. Le jeu se compose de cartes qui décrivent des situations auxquelles, un personnage, Michael, est confronté et proposent des situations problématiques impersonnelles, qui doivent être analysées au sein du groupe de patients. L'animateur, en posant des questions, permet aux patients de voir la situation sous un nouvel angle. Les cartes du jeu peuvent également être employées dans le cadre d'une relation individuelle. Il est animé par un ou deux membre(s) du personnel soignant. Le jeu se déroule sur 7 à 15 séances. Il convient donc également aux personnes qui restent brièvement hospitalisées.

79 cartes « situation », 1 règle du jeu

Matériel de démonstration



Auto-évaluation des ressources AERES

BELLIER-TEICHMANN Tanja, POMINI Valentino, Université de Lausanne-institut de psychologie, 2014

L' AERES est un outil d'auto-évaluation des ressources adapté aux patients psychiatriques. Cet outil dresse le profil général des ressources internes et externes des patients pouvant contribuer à leur rétablissement.

34 cartes illustrées, 4 étiquettes rouges, 2 étiquettes vertes

Echelles lausannoises d'auto-évaluation des difficultés et des besoins ELADEB, version révisée - 2011

POMINI Valentino, REYMOND Christine, GOLAY Philippe (et al.), Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV), 2011

ELADEB est une échelle de mesure subjective des difficultés et du besoin d'aide d'une personne évaluée en psychiatrie adulte. Le tri d'une série de cartes thématiques effectué par la personne concernée permet de dresser rapidement son profil de difficultés psychosociales et de mettre en évidence les domaines dans lesquels elle estime avoir besoin d'une aide supplémentaire. Cet outil

peut être employé dans différents contextes cliniques et convient particulièrement aux personnes peu verbales, maîtrisant mal le français et plutôt réticentes devant des questionnaires classiques.

20 cartes illustrées (+ une en option), 5 étiquettes roses, 5 étiquettes jaunes, 1 CD-ROM avec le manuel, les grilles de cotation, le graphique des résultats

Ouvrage



Accompagner les familles de patients souffrant de schizophrénie. Approche psychoéducatrice

ROUVIERE Serge, MEYLAN Françoise, SPORTIELLO Sandrine (et al.), Institut Lilly, 2005
Ce guide a pour vocation d'aider les infirmiers à mettre en place une démarche d'accompagnement des familles de personnes souffrant de troubles schizophréniques. L'ouvrage présente les étapes de la constitution d'un groupe de familles qui permettra de délivrer une information de qualité sur la maladie et ses traitements, d'améliorer l'observance du traitement et de favoriser la communication entre le patient et les membres de sa famille.
Ill. en coul., 44 p.

J'anime un groupe psychoéducatif pour patients schizophrènes

ROUVIERE Serge, LOLIVIER Isabelle, WARZALA François, Institut Lilly, 2007
Ce document s'adresse aux infirmiers et traite de l'adhésion au processus de soins des personnes souffrant de troubles schizophréniques. Il propose un rappel des préalables à une bonne animation ainsi que différentes techniques d'animation permettant de travailler sur l'empathie, le renforcement positif, l'interactivité, le co-étayage...
Ill. en coul., 39 p.

Pathologies diverses

DVD

La mucoviscidose échanges de savoirs

Centre de référence mucoviscidose de Nantes, Education thérapeutique pédiatrique, CREDEPS Nantes-Pays de la Loire, 2008

Cet outil a pour objectif l'approche de la pratique de l'éducation thérapeutique du patient au centre de référence mucoviscidose du CHU de Nantes. Un premier film "les mots de la muco" propose une vision globale du parcours du patient. Trois autres séances, plus techniques, présentent les compétences en éducation thérapeutique du patient, les séances collectives et l'évaluation. Cet outil permet d'aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge, il peut être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique du patient.

DVD, 24 mn

Jeu



Action zone ! Informer pour mieux comprendre l'épilepsie !

IBE, UCB Pharma SA, 2006

Ce jeu de table permet d'expliquer ce qu'est l'épilepsie, comment se manifeste la maladie, comment on vit avec, ce que l'on peut faire pour aider les personnes qui en sont atteintes. Il s'adresse aux enfants souffrant d'épilepsie, à leur famille, à leurs amis et à toute personne désireuse d'en savoir plus sur la maladie.

1 plateau de jeu, 1 gros dé en mousse, 8 pions en forme de cerveau, 60 jetons, 54 cartes "Le saviez-vous ?", 61 cartes "Question", 1 notice d'utilisation

Hépat'oine, épate-moi !

EHRHART Sylvie, CHU de Nancy, s.d.

Ce jeu sur les hépatites virales propose 330 questions/réponses permettant de passer en revue toutes les interrogations d'une personne atteinte d'hépatite C ou d'hépatite B. Joué en groupe ou de façon individuelle, cet outil repose sur une démarche interactive qui permet d'apporter à chaque patient des éléments sur sa maladie et ses traitements.

1 jeu de plateau, 330 cartes, 50 jetons, 6 pions, 1 dé, 1 règle du jeu



Hilarein

CHU de Nice, Acropage, Ferriot cric, 2013

Cet outil éducation thérapeutique est destiné aux patients atteints de maladie rénale chronique. Il a pour objectifs de permettre aux patients de comprendre des termes médicaux, de se familiariser avec ses symptômes, les examens, les traitements et leurs risques d'effets secondaires.

1 Jeu de plateau, 1 dé, 6 pions, 6 socles, 36 rondelles, 120 cartes (6x20) et 1 sac

Mallette pédagogique

Edu.k

Edusanté, s.d.

Cet outil d'éducation thérapeutique du patient aborde différentes pathologies : cancers colorectal, du sein, de la prostate et des voies aéro-digestives supérieures. Il comprend : des cartes croyances pour permettre aux patients d'identifier leurs croyances et de les confronter à celles du groupe ; des cartes types de traitements et actions des traitements à associer pour mieux comprendre les schémas thérapeutiques ; des planches effets secondaires pour apprendre à les gérer (nausées et vomissements, syndrome main-pied, plaies douloureuses dans la bouche, fièvre et infections, hypertension).

84 cartes (8x13), 6 cartes (21x30), 2 cartes (15x21)

Ouvrir la voie. Programme d'éducation des personnes souffrant du syndrome d'apnées du sommeil

Passerelles éducatives, Antadir assistance, 2006

Ce kit mallette sur le syndrome d'apnées du sommeil s'adresse à tous les professionnels de soins qui interviennent dans la prise en charge de ces patients. S'inscrivant dans le cadre d'une consultation initiale ou d'un suivi, il permet de faire découvrir la maladie aux patients. Il l'amène à réfléchir via une série d'informations, de jeux et de questions sur la maladie. Il lui permet d'anticiper ou de travailler à la gestion de situations de vie quotidienne, etc. Ce kit comprend également du matériel pratique (fiches, livret...), permettant au patient de pratiquer dans le cadre du suivi, un auto apprentissage, et au soignant d'évaluer l'évolution.

1 chevalet, 1 carnet du patient, 1 Cd-rom, 7 cartes "situations de vie", 24 photographies "scènes de la vie", 17 cartes "facteurs favorisants", 8 cartes "cas cliniques", 22 cartes "symptômes", 1 carnet de feuillets " échelles visuelles analogiques"



Si on en parlait ?

Association vaincre la

mucoviscidose, Passerelles éducatives, Centre hospitalier universitaire de Nantes (et al.), CRM de Nantes, 2012

Utilisé lors d'entretien individuel, cet outil s'adresse aux patients adultes atteints de la mucoviscidose et permet de favoriser des échanges avec le conjoint sur l'impact de la maladie dans les différents domaines de la vie quotidienne. Le professionnel endosse le rôle de médiateur, facilitant l'émergence de la parole et de la libre expression de chaque membre du couple dans un cadre de respect et de confiance. La totalité de l'outil est téléchargeable gratuitement.

2 plateaux de jeu "éco-quartier", 34 cartes, 2 cartes jokers, 1 block réponse, 1 block évaluation.

Ouvrage



**Filéo, le fil rouge du changement.
Support de l'accompagnement
éducatif d'un patient obèse qui suit un
programme d'éducation**

thérapeutique de groupe

HANAIRE Hélène, SANGUIGNOL Frédéric, LLORCA Marie-Christine, *Ago formation, 2009*

Cet outil pour soutenir le parcours éducatif d'un patient atteint de pathologie chronique, se compose d'un livret pédagogique et de fiches supports d'animation. Il s'adresse à la fois au soignant et au patient. Pour le soignant, il vise à structurer l'accompagnement du changement d'un patient tout au long d'un parcours éducatif, tout en renforçant sa prise en charge globale et pluridisciplinaire. Pour le patient, il vise à soutenir une réflexion personnelle sur son parcours, les stratégies mises en place et les projets de gestion de sa pathologie. Il permet également un échange entre pairs dans une perspective d'enrichissement des stratégies. L'outil est conçu autour d'un élément principal, un graphique de type camembert, qui permet d'aborder quatre axes en jeu dans la gestion au quotidien de la pathologie chronique : axe diététique : les pratiques alimentaires et tout ce qui peut être en amont (les courses, la préparation des repas) ou y contribue (temps des repas, modes de nutrition) ; axe activité physique : la dépense dans les activités de la vie quotidienne, dans les activités

professionnelles et lors des pratiques sportives ;
axe médical : le suivi médical, l'auto-surveillance, la relation au traitement, mais aussi l'auto-mesure gérée par le patient (poids, taille, pouls...) ;
axe psychologique et relationnel : les dimensions psychologiques, le rapport à soi (le bien-être, le vécu de la maladie, le vivre avec son corps au quotidien), le rapport aux autres, mais aussi l'accompagnement psychologique par un professionnel.

20 p.

Le centre ressources de l'Ireps Haute-Normandie

Le centre ressources de l'Ireps Haute-Normandie vous aide à construire vos projets en éducation et promotion de la santé, en mettant à disposition une information fiable et actualisée et des ressources pédagogiques.

Une information fiable et actualisée :

Veille documentaire accessible en ligne via le site de l'Ireps Haute-Normandie, onglet documentation sur :

- Santé publique
- Addictions
- Nutrition
- Handicap et promotion de la santé
- Cancer
- Inégalités sociales de santé
- Vie affective et sexuelle
- Education pour la santé en milieu scolaire

Des ressources documentaires et pédagogiques :

De nombreux ouvrages, guides, rapports, outils d'intervention empruntables dans notre centre ressources couvrant toutes les thématiques de santé (addictions, nutrition, éducation thérapeutique du patient, éducation affective et sexuelle, santé mentale, compétences psychosociales, santé environnement, violences et discriminations, santé au travail, etc.) Recherchez sur le portail documentaire : par thème, par public, par localisation, etc... : www.bib-bop.org

Newsletter des dernières acquisitions : abonnement sur le site de l'Ireps Haute-Normandie, onglet documentation.

NOS SERVICES :

- Une recherche documentaire personnalisée,
- Un accompagnement dans le choix d'outils d'intervention,
- Le prêt et la réservation de documents et outils.
- La diffusion de supports de prévention : brochures, dépliants, affiches.

Plateforme Education thérapeutique du patient et diabète en Haute-Normandie

L'Ireps HN a procédé à un recensement des outils utilisés dans le cadre des programmes d'Education Thérapeutique Diabète autorisés en région. Cette action a pour objectif de valoriser les expériences et de permettre des échanges de pratiques en région et en mettant à disposition une plateforme numérique. C'est à cet effet de l'Ireps HN a réalisé une plateforme accessible en ligne : <http://etp-hn.webnode.fr/>